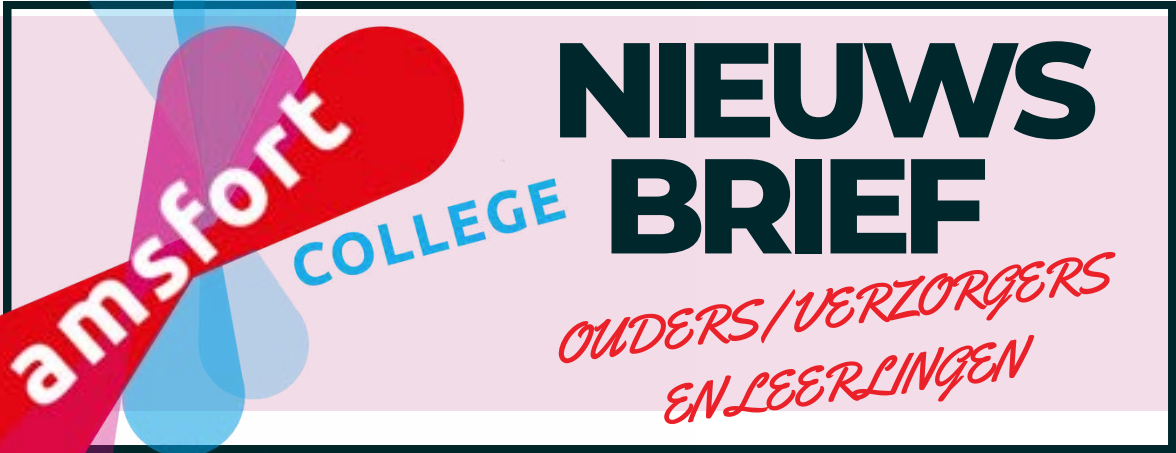




Beste ouder(s), verzorger(s) en beste leerling,

Starten met examens

Toen ik zo'n 2 1/2 maand geleden startte bij het Amsfort College viel ik met mijn neus in de boter: Examentijd. Terwijl leerlingen zich zenuwachtig afvroegen wie die vreemde vrouw voor de klas was, viel mij op dat de docenten ook zenuwachtig met hen meeleefden. Vlak voor het examen werden de laatste tips & tricks en motivatiewoorden gedeeld. En toen was het uitslagdag. De examencommissie is vroeg op school om alle punten naast de vastgestelde normering te leggen en te zien welke leerlingen zijn geslaagd en voor welke leerlingen een plan nodig is. In de uitslagvergadering zie ik hetzelfde medeleven. Er wordt gejuicht wanneer een leerling geslaagd blijkt na een spannende periode. En als het resultaat anders uitpakt, kijken we samen vooruit en denken we in mogelijkheden, bijvoorbeeld door een ander vakkenpakket te kiezen.

Uiteindelijk hebben de 4e-jaars het jaar mogen afsluiten met een feestelijk diplomafestival. Meer over hoe het Amsfort het heeft gedaan bij het examen en het festival leest u verderop in deze nieuwsbrief.

Schoolfeest en stages

De overige leerlingen hebben nog een aantal weken van de school mogen genieten. Het schoolfeest dat georganiseerd was door de 3e-jaars D&P leerlingen was een succes! Het feest zat goed in elkaar en de sfeer was fijn. Een aantal leerlingen (en docenten) kwamen verkleed en er is volop gebruik gemaakt van de black light, terwijl de voetjes van de vloer gingen.

Vorige week stond in het kader van stage. Dat is toch altijd weer een hele onderneming. Krijgen alle leerlingen een stageplek? Loopt het allemaal wel goed? De geluiden zijn positief. De ene leerling hield het veilig en vertrouwd bij de oude basisschool, de ander trok de stoute schoenen aan en liep 2 dagen mee bij het Aviodrome. Op school hebben de leerlingen verhalen uitgewisseld en gereflecteerd op de dagen buiten de school.

Na nog wat sportieve en afrondende dagen plezier maken met de docenten is het tijd om vooruit te kijken naar het nieuwe schooljaar.

DATA

20 JULI
START
ZOMERVAKANTIE

31 AUG
STUDIEDAG

1 SEPT
KENNISMAKING ALLE
LEERJAREN

1 SEPT
KENNISMAKINGS-
GESPREKKEN

1 SEPT
LAPTOPUITGIFTE ZIJ-
INSTROOM

1 SEPT
BOEKEN UITGIFTE
LEERJAAR 1 T/M 4

2 SEPT
INTRODUCTIEDAG
LEERJAAR 1 EN 2

2 SEPT
START D&P PERIODE 1
LJ3 & LJ4 (LJ4
ROC/TISFORTECH &
BIJZ. KEUKEN)

3 SEPT
LES VOLGENS
ROOSTER

4 SEPT
LES VOLGENS
ROOSTER

7 SEPT T/M 10 SEPT
WERKWEEK
LEERJAAR 4

22 SEPT
SCHOOLFOTOGRAAF

22 SEPT
INFORMATIEAVOND
KERNTEAM
ONDERBOUW

9 OKTOBER
PAARSE VRIJDAG

12 T/M 15 OKT
KAMP LEERJAAR 1

19 T/M 23 OKT
HERFSTVAKANTIE

26 OKT
STUDIEDAG

Veranderingen in het team

In het team zullen wat veranderingen plaatsvinden. Een aantal collega's neemt afscheid, voor een andere uitdaging, verhuizing of pensioen. Zij hebben dit voor het weekend in ieder geval met hun mentorklas gedeeld. Ik wil namens de leerlingen en de school deze collega's bedanken voor hun inzet in de afgelopen jaren en veel succes in de komende jaren.

Ook krijgen wij nieuwe collega's erbij om het team weer te versterken. Na de zomer zullen de leerlingen kennis met hen maken.

En nu een welverdiende vakantie voor het team en voor de leerlingen (en ook een beetje voor de ouders). Geniet van de heerlijke zon. Na de zomer gaan we samen weer een leerzaam jaar tegemoet.

Hartelijke groet,
Namens het team van het Amsfort College

Samen één kunstwerk: het Gesamtkunstwerk

De laatste BV-lessen van klas 1 stonden in het teken van het Gesamtkunstwerk (totaalkunstwerk). Geen individuele werkjes naast elkaar, maar iedereen droeg zijn steentje bij aan één groot, gezamenlijk kunstwerk.

Het resultaat? Een groep die niet alleen een mooi eindwerk neerzette, maar vooral leerde dat kunst maken vaak het leukst is als je het samen doet.



Update: Het nieuwe rooster en de klassenindeling

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Met het oog op het nieuwe schooljaar is er achter de schermen hard gewerkt aan het nieuwe lesrooster. Onze roostermaker heeft de afgelopen weken gepuzzeld om tot een zo gebalanceerd mogelijk resultaat te komen.

Uitgangspunten van het nieuwe rooster

Bij het ontwerpen van het rooster stonden de volgende doelen centraal:

Een evenredige verdeling van de vakken over de week.

Zo min mogelijk tussenuren (voor leerjaar 1 en 2 streven we zelfs naar nul tussenuren).

Een compact rooster, ook voor de bovenbouwleerlingen.

Het is een flinke puzzel geweest, waarbij rekening is gehouden met de beschikbaarheid van docenten, de bezetting van lokalen en gymzalen, de profielkeuzes én de samenwerking met het MBO voor Dienstverlening & Producten (D&P). Met trots kunnen we melden dat er een mooi en passend rooster ligt!

Samenstelling van de kernteams

Onze kernteams bestaan uit docenten die overwegend lesgeven aan de klassen binnen dat specifieke team. Zo zorgen we ervoor dat de teamleden 'hun' leerlingen wekelijks zien en goed kunnen volgen.

Door de roosterwijzigingen kan het voorkomen dat een docent na de zomer naar een ander kernteam verhuist. Na de zomervakantie zal het voor de leerlingen snel duidelijk worden welke docenten er dit jaar in hun kernteam zitten.

Klassenindeling in de bovenbouw

Een nieuw rooster brengt in de bovenbouw vaak ook veranderingen in de klassenindeling met zich mee. Hoe groot die verschuivingen zijn, verschilt per jaar. Dit hangt nauw samen met de roostermogelijkheden en de in- en uitstroom van leerlingen.

We hebben de leerlingen hier het afgelopen jaar al herhaaldelijk op voorbereid. Toch begrijpen we dat het aan het begin van het schooljaar voor sommigen best even wennen zal zijn, omdat we helaas niet aan alle individuele wensen tegemoet kunnen komen. Uiteraard hebben de mentoren en coaches hier bij de start van het jaar extra aandacht voor.

Nieuwe mailadressen

Na de zomer gaat het Amsfort over naar de Google omgeving. Voor ons een hele happening.

De ICT is hard aan het werk om de transitie zo soepel mogelijk te laten verlopen.

Een zichtbaar verschil wordt het mailadres. Alle nieuwe Amsfort-mailadressen zullen eindigen op **@amsfort.nl**. Zowel die van de leerlingen, als die van de docenten.



Trots op onze examenleerlingen!

Sinds begin mei hebben onze examenleerlingen zich vol ingezet voor de centrale examens. Na een intensieve periode van leren, voorbereiden en examens maken, kunnen we met trots terugkijken op een prachtig resultaat.

We zijn dan ook ontzettend trots dat maar liefst 94% van onze leerlingen direct is geslaagd. Een fantastisch resultaat, waar leerlingen, ouder(s)/verzorger(s) én medewerkers samen trots op mogen zijn.



Achter dit mooie slagingspercentage schuilt een intensief en zorgvuldig proces. De schoolexamens worden gedurende meerdere jaren afgenomen, waarna de leerlingen zich voorbereiden op de centrale examens. Vervolgens worden alle examens nagekeken, gecontroleerd en verwerkt. Tijdens de examenvergadering worden alle resultaten zorgvuldig besproken en gecontroleerd, waarna uiteindelijk de officiële uitslag kan worden vastgesteld.

Wij feliciteren alle geslaagde leerlingen van harte met het behalen van hun diploma. Jullie inzet, doorzettingsvermogen en harde werk hebben zich uitbetaald. We hebben dit moment gevierd met een festival. Alle leerlingen van leerjaar 4 hebben een afscheidsspeech van hun coach gekregen en konden op het plein uitgebreid afscheid nemen van elkaar, docenten en de school. We kijken met trots terug op wat jullie hebben bereikt en wensen jullie alle goeds voor de toekomst.

Ook willen wij onze collega's bedanken voor hun betrokkenheid en begeleiding gedurende het hele examenjaar, en de ouder(s)/verzorger(s) voor hun steun aan onze leerlingen en aan de school.

Namens het hele team: van harte gefeliciteerd! We zijn ontzettend trots op al onze examenleerlingen.

Met vriendelijke groet,
De examencommissie

Save the date 22 september

Op deze informatiebijeenkomst maakt u kennis met de mentor(en) van de klas van uw kind en krijgt u informatie over het komende schooljaar.



Update sociaal klimaat

Namens Marijn Valk-Dos Anjos

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Bij deze de laatste update van het schooljaar over het sociale klimaat: waar hebben we aan gewerkt en wat valt op?

Leerlingtevredenheidsonderzoek

Inmiddels zijn de uitslagen van het leerlingtevredenheidsonderzoek binnen, inclusief hoe zij de sfeer en veiligheid ervaren.

Net als dat we bij ouder(s)/verzorger(s) meer informatie opgehaald hebben om de uitslagen beter te kunnen duiden, zullen we leerlingen na de zomervakantie ook vragen mee te denken over de verschillende onderdelen van het onderzoek. We hopen daar meer concreet uit te halen wat leerlingen al als fijn en positief ervaren en welke dingen beter kunnen.

Gouden weken

De eerste weken van het nieuwe schooljaar zullen in het teken staan van kennismaken en groepsvorming. Er worden verschillende activiteiten georganiseerd waaronder de startdag met de mentor, de werkweek van leerjaar 4 en het kamp van klas 1. Daarnaast zal er in elke les aandacht zijn voor de fases van groepsvorming en zal de mentor in samenwerking met het kernteam met de klas werken aan een positieve groepsvorming.

In deze gouden weken valt ook de Week tegen Pesten met dit jaar het thema “Een plek voor iedereen! Toch?”.

Tot slot wens ik u en uw kind(eren) een hele fijne zomervakantie waarin ook de sociale batterij weer goed opgeladen wordt en waarin mooie ervaringen opgedaan worden om na de vakantie weer in de klas en de vriendengroep met elkaar te delen.



Vacature Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad Onderwijsgroep Amersfoort



In de GMR zijn alle scholen van de onderwijsgroep vertegenwoordigd. De GMR is dé plek waar ouders/leerlingen en personeelsleden invloed kunnen uitoefenen op het beleid van de Onderwijsgroep.

Net als bij de MR is er sprake van wettelijke bevoegdheden die zijn vastgelegd in de Wet Medezeggenschap op Scholen (de WMS).



Het gaat hierbij om informatie, advies en instemmingsrechten. Bijzonder voor de onderwijsgroep is dat het bestuur niet alleen te maken heeft met de GMR VO maar ook met de MR Axia voor het VSO. Omdat we binnen de onderwijsgroep maar één VSO-school hebben, is de MR Axia ook het aanspreekpunt voor het bestuur. De GMR VO en MR Axia praten en beslissen mee over bovenschoolse zaken zoals; het strategisch beleidsplan, de meerjarenbegroting, het bestuursformatieplan, aanstelling van bestuurders en een deel van de leden van de RvT, personeelsregelingen en beleid etc.

Voor het College van Bestuur (CvB) zijn beide organen belangrijke gesprekspartners. Voor iedere school zijn de besluiten op dit niveau ook van groot belang. De GMR-VO en de MR Axia spreken ook tenminste twee keer per jaar met de Raad van Toezicht van de Onderwijsgroep. De GMR VO bestaat uit 16 leden; 8 personeelsleden en 8 ouders/leerlingen.

Korte lijntjes met de MR van de school zijn natuurlijk wel van belang. Op dit moment zijn er een aantal vacatures.

- **Ouder als vertegenwoordiger van Amsfort & Trivium**
- **Personeelslid als vertegenwoordiger van Amsfort & Trivium**

Ik (Elleke Zandstra, werkzaam op Amsfort) ben vanaf 2020 afgevaardigde van onze scholen en doe dit al een aantal jaar met veel plezier. Vanaf komend jaar ga ik me graag inzetten op andere taken binnen de school en komt deze taak als vacature van 100 uur beschikbaar voor een ander personeelslid van het Amsfort en Trivium. Ik doe graag een persoonlijke overdracht indien gewenst, je kan me mailen op e.zandstra@amsfortcollege.nl

Werkweek mavo 4

Van maandag **7 september tot en met donderdag 10 september** gaan de leerlingen van mavo 4 op werkweek. Ook dit jaar gaan we naar de Ardennen en Terschelling. Inmiddels is de verdeling van de leerlingen over beide bestemmingen afgerond, waarbij iedereen naar zijn/haar eerste keuze gaat.

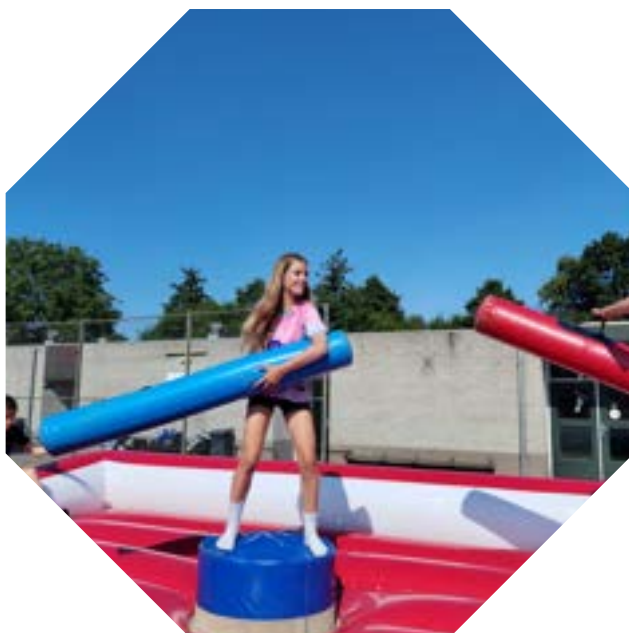
De voorbereidingen zijn in volle gang en achter de schermen wordt hard gewerkt aan de laatste praktische zaken, zodat we er samen een leerzame, actieve en gezellige week van kunnen maken.

We kijken uit naar een positieve en waardevolle ervaring voor alle leerlingen, waarin samenwerking, plezier en nieuwe ervaringen centraal staan. Daarnaast kijken we ernaar uit om de groepsbinding verder te versterken en er met elkaar een mooie en onvergetelijke werkweek van te maken.



Sportdag

Afgelopen maandag was de sportdag. De leerlingen hebben samen meerdere sportieve activiteiten gedaan, waarbij het sociale aspect bovenaan stond. De leerlingen gingen over een stormbaan, speelden samenwerkingsspelletjes, een potje frisbee, lacrosse en voetbal en konden elkaar als gladiatoren uitdagen. Wij als docenten kijken terug op een geslaagde dag!





MR-vergadering 6

In de bijlage vinden jullie een korte terugkoppeling van de laatste MR-vergadering van dit schooljaar. We nemen jullie hierin op hoofdlijnen mee in de besproken thema's, genomen besluiten en vervolgspraken. Wie naar aanleiding hiervan vragen of aandachtspunten heeft, kan die meegeven aan een van de MR-leden.



going strong