

SCHOOLGIDS 2025 | 2026



Persoonlijk en praktijkgericht

going strong

going strong

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1 Onze uitgangspunten	4
2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd	5
3 Coaching en begeleiding	9
4 Organisatie	10
5 Aanmelding toetsing, advies, bevordering en doorstroming	16
6 De bovenbouw, resultaten en uitstroom	20
7 Communicatie en samenwerking	22
8 Leerlingbegeleiding	24
9 Ondersteuning op het Amsfort College	26
10 Veiligheid	29
11 Financiën	33
12 Overige (praktische) zaken	37

* de term 'ouders' is in deze schoolgids gebruikt om het leesbaar te houden. Er wordt mee bedoeld: 'moeder/vader/hoofdverzorg(st)er'.

* met TL wordt mavo bedoeld en andersom.



Voorwoord

Going strong

Op het Amsfort College ervaar jij dat leren positief en uitdagend is. Met zo'n 300 leerlingen en 40 medewerkers kennen we elkaar echt. Persoonlijke aandacht vinden we belangrijk, net als een goede sfeer en een fijne samenwerking tussen jou, je medeleerlingen en je docenten.

Jij werkt, samen met ons, aan jouw toekomst. Jij bent waardevol voor onze samenleving. We willen dat jij de ruimte krijgt om je talenten te ontwikkelen, zodat je later jouw plek in onze maatschappij kunt innemen en jouw eigen bijdrage kunt leveren. Jouw toekomst is onze toekomst. Daarom leren en werken we vanuit hoge verwachtingen: van jou, van onszelf en van elkaar.

Het Amsfort College is een school voor gemengde, theoretische leerweg en mavo/havo met 300 leerlingen. Wij willen dat jij op het Amsfort College naast het behalen van je diploma, ontdekt wie je bent, wat je wilt leren en waar je goed in bent. Hoe mooi is het als je bij het verlaten van onze school kan zeggen: "Ik heb het beste uit mezelf gehaald".

Samen maken we de school

Kernwaarden van het Amsfort College zijn **ondernemend zijn** en **verantwoordelijkheid geven en nemen**. Op school ontmoeten we elkaar, inspireren we elkaar, zijn we respectvol naar elkaar en mogen we fouten maken. **We sluiten niemand buiten**. Kortom: **samen maken we de school**.

Going strong

Wat is jouw talent en wat wil je ermee doen? Dat zijn vragen die wij als Amsfort College aan onze leerlingen en dus ook aan jou zullen stellen. Daarbij gaan we uit van jouw kracht. Wij willen dat elke leerling op het Amsfort College zijn vaardigheden, vanuit eigenaarschap op zijn niveau en met hulp van onze coaching ontwikkelt.

Dat doen we door middel van de vier pijlers van het Amsfort College:

- Ons onderwijs is positief en uitdagend.
- Iedere leerling heeft een eigen coach: samen plannen, kiezen, reflecteren.
- We bouwen aan je vaardigheden (21st century skills)
- Ons onderwijs is praktijkgericht:
- GO! betekent ervaren, ontdekken en kiezen:

Art & Create, Food & Care, Design & Technologie, Business & Promotion

- We bieden een uniek praktijkgericht programma in de bovenbouw.

We blijven ons als school en team verder ontwikkelen in het maken van kwalitatief goed onderwijs om daadwerkelijk het beste uit jou te kunnen halen. Wij vinden sfeer en veiligheid enorm belangrijk. Daarbij staat het vertrouwen naar elkaar uitspreken voorop.

Met het hele team kijken wij met veel enthousiasme uit naar het schooljaar, waarin jij je verder kunt ontwikkelen op school, maar ook in onze maatschappij. Daarin zal jouw samenwerking met je coach een belangrijke rol spelen.

Voor leerlingen uit groep acht, zeggen wij: kom kijken en ervaren hoe wij op het Amsfort met elkaar werken. Je bent van harte welkom en neem je ouders mee!

Namens het team,
Schoolleiding Amsfort College

going strong

1 Onze uitgangspunten

4

Missie

Het Amsfort College is een school voor gemengde, theoretische leerweg en mavo. Leerlingen worden via een brede opleiding voorbereid op hun functioneren in een snel veranderende samenleving met aandacht voor kennis en de (21e-eeuwse) vaardigheden. Binnen een positieve sfeer leert elke leerling op eigen niveau en is verantwoordelijk voor eigen resultaten. We streven ernaar om het beste uit elke leerling te halen en ontdekken met elke leerling ieders talent op het gebied van hoofd, hart en handen.

Visie

Het Amsfort College is een minimaatschappij waarin de leerlingen door ontdekkend en uitdagend onderwijs hun talenten onderzoeken en uitbreiden. Zo leggen de leerlingen een sterke basis voor hun persoonlijke bijdrage aan de maatschappij. Als Amsfort College vinden wij het belangrijk dat een leerling vanuit eigen interesses keuzes kan maken, inzichten kan ontwikkelen en

versterken. In deze groei naar zelfstandigheid, waarbij de leerling steeds meer verantwoordelijkheid kan nemen, wordt hij gecoacht door bekwame docenten. Hierbij gaan we steeds meer uit van gepersonaliseerd leren en hebben we oog voor de individuele talenten en mogelijkheden van elke leerling.

Openbare identiteit

Het Amsfort College onderschrijft de kernwaarden van het openbaar onderwijs: gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting. Het openbaar onderwijs is van en voor de hele samenleving en daarom voor iedereen toegankelijk. We hebben respect voor ieders overtuiging en besteden aandacht aan de verschillende waarden en tradities die in onze maatschappij leven.

Wij beschouwen de democratische waarden, zoals vastgelegd in de grondwet en de universele verklaring van de rechten van de mens, dan ook als fundament van het openbaar onderwijs. Voor meer informatie:

www.openbaaronderwijs.nu



going strong

2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd

5

Een positieve, uitdagende school

We gaan uit van wat je al kunt, nemen je serieus en geven je verantwoordelijkheid.

Dat merk je al gelijk als je binnenkomt. We horen en zien je, overleggen met je, dagen je uit en geven complimenten. Iedereen die hier binnenkomt heeft een gemengde leerweg (GL), mavo (TL) of mavo/havo-advies. Je volgt dus onderwijs op het niveau dat bij jou past. Omdat iedere leerling andere behoeften heeft, kijken we in coachgesprekken samen naar hoe jij je verder kunt ontwikkelen: welke vakken je makkelijker

afgaan, waar je wat extra hulp bij kunt gebruiken en waar je jezelf wilt uitdagen. Zo ontdek je gaandeweg je talenten en bouw je vertrouwen op om nieuwe stappen te zetten.

Vaklessen

Bij elk vak sluiten we aan bij jouw startpunt: wat je al beheerst en waarin je nog verder kunt groeien. We beginnen de les altijd samen, met een korte uitleg of een gezamenlijke startopdracht. Daarna ga je actief aan de slag met opdrachten die passen bij waar jij staat. De docent kijkt mee, helpt je waar nodig en daagt je uit om net een

stap verder te komen. Zo oefen en verdiep je niet alleen je kennis, maar werk je ook op een manier die afwisselend en leerzaam is. Deze vaklessen volg je met je klas en een vaste vakdocent.

Be Strong support: basisvaardigheden

Als je voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen meer oefentijd nodig hebt, dan plant de vakdocent jou in voor een Be Strong support uur. Tijdens dit uur werk je aan onderdelen van het vak dat je nog moeilijk vindt. Om te bepalen of je voor een support uur (los of vast, 1 kiezen) in aanmerking komt, nemen we in de onderbouw twee keer per jaar Diatoets af. Ook kan het zijn dat je vakdocent het nodig vindt dat jij een supportuur volgt. We doen dit zodat je extra kunt oefenen met lezen, schrijven, rekenen en taal. Dat zijn (basis)vaardigheden die je in het dagelijks leven nodig hebt en die je straks in je vervolgopleiding goed van pas komen.

Ervaren, ontdekken en kiezen met GO!

Bij GO! ben je in de onderbouw bezig met wat jij leuk vindt, binnen en buiten de school. Bij elk GO!-programma maak je kennis met verschillende bedrijven en beroepen en ontwikkel je skills. Je pakt samen een project aan, onderzoekt, bent ondernemend en duurzaam



2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd

bezig, leert hoe je ict en multimedia kunt gebruiken voor je plannen én hoe belangrijk samenwerking, creativiteit en goede communicatie zijn.

Eerst uitproberen, dan kiezen

In de onderbouw maak je kennis met alle vier de GO! programma's. Hierin leer je vaardigheden en kennis die naadloos aansluiten bij het praktijkgerichte vak: Dienstverlening & Producten in de bovenbouw.

GO! Art & Create

Je gaat ontwerpen, experimenteren met materialen en technieken, presenteren en reflecteren. Hier krijgt creativiteit de ruimte en durf je je eigen ideeën tot leven te laten komen! Dat heb je nodig bij elk beroep!

GO! Business & Promotion

Samen een bedrijfje opzetten, administreren, op je geld letten, reclame maken, verkopen en werken met klanten. Ondernemers zijn duizendpoten. Je gaat het zelf ontdekken!

GO! Design & Technology

Modelbouw, duurzaamheid, Tiny houses ontwerpen op schaal. Het interesseert je allemaal! Je onderzoekt, ontwerpt, bouwt en creëert én

bekijkt hoe producten en ideeën werken in de 'echte' wereld.

GO! Food & Care

Je vindt het leuk om gezond en lekker te koken en je maakt het graag gezellig voor je gasten. Jullie organiseren activiteiten en verwendungen en onderzoeken samen hoe horeca en zorginstellingen werken.

Digitaal leren

Op het Amsfort College werk je met een eigen iPad. Dat maakt leren makkelijker en leuker: je hebt je schooltaken en digitaal lesmateriaal altijd bij de hand. We kijken per vak of onderdeel wat het beste werkt: soms digitaal, soms met boeken en schrijven. Zo maken we steeds een bewuste keuze die helpt bij jouw leerproces. Daarnaast vinden we het belangrijk dat je leert hoe je veilig en verantwoord digitaal werkt, en besteden we aandacht aan mediawijsheid: slim omgaan met informatie, sociale media en online communicatie.

Digitaal portfolio

Je houdt een digitaal portfolio bij in Peppels. In dit digitale portfolio leg je al je ervaringen vast: met foto's, verslagen, filmpjes en berichten in je werklog. Je laat zien wat jouw bijzondere skills



going strong

2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd

7

zijn, welke projecten en opdrachten je hebt gedaan en wat voor feedback je hebt gekregen. Je kunt bijvoorbeeld ook certificaten en diploma's opnemen. Zo laat je portfolio zien hoe jij groeit als persoon. Je coach, de vakdocent, medeleerlingen en je ouders kunnen je feedback geven op je portfolio.

Magister en Peppels

Magister is ons administratiesysteem. Daarin kunnen ouders en leerlingen het rooster, de jaaragenda en de beoordelingen zien. In Magister

wordt ook geregistreerd of je bijvoorbeeld afwezig bent of te laat. Ook je ouders krijgen een account voor Magister. In Magister zie je dus je aanwezigheid, je rooster en je resultaten. In Peppels werk je meer aan het plannen en organiseren: je vindt er je schoolopdrachten terug, levert werk in en ziet wat er wanneer af moet zijn. Ook kun je er zelf je tijd plannen en overzicht houden over je taken. Zo leer je stap voor stap verantwoordelijkheid te nemen voor je eigen werk.

Loopbaanleren

Op het Amsfort College staat loopbaanleren centraal. De GO! en de zijn daar een goed voorbeeld van. Met je coach heb je ook loopbaangesprekken. Hierin wordt besproken wat jij interessant vindt en wat je talenten en je drijfveren zijn. Zo kun je ontdekken wat je in de toekomst zou willen gaan doen. Ons uitgangspunt is, dat als jij met je diploma op zak het Amsfort verlaat, je goed weet wie je bent, wat je wilt en welke vervolgopleiding je gaat doen.

Stage en buitenschools leren

Als onderdeel van loopbaanleren is de stage daarom erg belangrijk. Stage lopen kan in bedrijven en beroepssectoren en zelfs op de eigen school. Door te leren in de praktijk leer je sociaal vaardiger te worden en onderzoek je waar je interesses liggen. Elk leerjaar gaat op stage. Deze stage regel je zelf en de coach ondersteunt je daarbij.

Praktische ervaring opdoen in die maatschappij is van groot belang in jouw ontwikkeling.

Buitenschools leren is de manier om een beeld te krijgen van de maatschappij waarin we leven. Vandaar dat het een vast onderdeel is in ons onderwijsprogramma.



2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd

Burgerschapsvorming

Voor Burgerschap ontwikkelen we een doorlopende leerlijn van leerjaar 1 t/m 4. We focussen daarbij op de volgende drie doelen;

- a) Leerlingen gaan respectvol en vanuit een open houding met elkaar en hun omgeving om, waarbij zij zorgdragen voor elkaar en voor hun omgeving. Het motto daarbij is 'samen maken wij de school'.
- b) Leerlingen hebben zicht op hun kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren en leveren van daaruit een bijdrage aan het met elkaar samenleven. Zij leren meedoen in de maatschappij en verantwoordelijkheid nemen. Ze zien zichzelf als actor, zowel in de indirecte omgeving als daarbuiten. Leerlingen worden uitgenodigd en leren hoe zij hun stem kunnen laten horen en hoe zij kunnen participeren
- c) Leerlingen brengen de democratische basiswaarden in de praktijk. Zij leren niet alleen over de theorie, maar oefenen daar ook mee op school.

Bouwen aan vaardigheden (skills)

Op het Amsfort College werk je aan skills die je nu en straks nodig hebt. Skills (vaardigheden) vinden we net zo belangrijk als Engels, wiskunde, geschiedenis en de andere vakken die je hier krijgt. Je leert communiceren, onderzoeken, samenwerken, kritisch denken, plannen en organiseren, zelfstandig werken en creatief en ondernemend denken. En je werkt aan allerlei digitale vaardigheden. Je praat met je coach/docent over je skills: wat je graag doet, waar je goed in bent en wat je verder kunt verbeteren. Dit geeft je veel zelfvertrouwen en helpt je straks bij je beroepskeuze.



going strong

3 Coaching en begeleiding

Je eigen coach

Elke leerling heeft een eigen coach. Je coach is een belangrijk persoon in jouw schoolleven. Elke week heb je een individueel gesprek met je coach over wat je hebt geleerd, wat goed ging en wat misschien beter kan. Jij vertelt ook over je (praktijk)ervaringen, wat je hebt ontdekt over jezelf en waar je misschien meer van wilt weten. De coach helpt je bij het plannen en organiseren van je schoolse zaken. Drie keer per jaar zijn je ouders bij de voortgangsgesprekken. Dan heb jij de leiding. Je gebruikt je digitale portfolio en laat zien hoe jij je ontwikkelt, waar je trots op bent en welke keuzes je wilt maken. Samen stippelen jullie jouw leerroute uit en bekijken jullie welke begeleiding je daarbij nodig hebt. Jouw coach is voor jou en je ouders het eerste aanspreekpunt op school.

Klassenmentor

Als klas heb je ook een mentor. Hij/zij geeft de mentorles en is verantwoordelijk voor de groep als geheel. Een vast onderdeel van de mentorlessen zijn de sociale vaardigheidsthema's. Een belangrijk doel is, dat de leerlingen ontdekken dat je je prettiger voelt en meer kunt bereiken, wanneer je samenwerkt, elkaar begrijpt en rekening met elkaar houdt. Het uitgangspunt is: iedereen hoort erbij, we sluiten niemand buiten.



Kernteam

Het Amsfort College kent vier kernteams. Elk kernteam heeft de gezamenlijke verantwoordelijkheid over twee tot drie klassen. We hebben ervoor gezorgd dat ze een groot deel van de lessen geven. Als kind zit je twee jaar in een kernteam. De docenten van het kernteam zijn ook je coaches en mentoren.

Mentorcoach

In elk kernteam zit een mentorcoach. Een mentorcoach is een ervaren docent die mentoren en coaches ondersteunt. De mentorcoach zit ook in het ondersteuningsteam. Ze hebben elke week overleg over het welbevinden van de leerlingen.



Het Amsfort College, onderdeel van het Trivium College

Het Amsfort College is één van de twee locaties van het Trivium College. De andere locatie is het VMBO Trivium College (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg). Door de samenwerking van de twee locaties zijn we in staat maatwerk te bieden in onderwijs en begeleiding. Alle twee de locaties hebben eigen onderwijsaccenten..

Organisatie

De schoolleiding bestaat uit drie personen: de directeur en een schoolleider per locatie. Samen vormen zij de schoolleiding. Zij nemen collectieve verantwoordelijkheid betreft de kwaliteit van het onderwijs en daarmee de kwaliteit van goed functionerende schoolteams van beide scholen.

De dagelijkse schoolleiding op het Amsfort College is in handen van dhr. Doeke-Jan Renema (a.i) Samen met de schoolleider van het VMBO Trivium college, dhr Randy Schoop en met de directeur van het Trivium College, mevrouw Tjitske Bergsma, vormen zij de schoolleiding van de school.

Het kernteam

Het Amsfort College kent vier kernteams. Elk kernteam heeft de gezamenlijke

verantwoordelijkheid over twee tot drie klassen. Elk kernteam kent een procesbegeleider. De procesbegeleiders hebben elke week gezamenlijk overleg. Ze stemmen zaken af en zorgen dat we tot goede gezamenlijke besluiten komen. We noemen dit overleg het procesbegeleidersoverleg. De schoolleider zit ook in dit overleg.

Experts en expertgroepen

Het docententeam is hecht, betrokken en professioneel. De vakgroepen overleggen regelmatig met elkaar over het onderwijs. De vakgroepleiders komen regelmatig bij elkaar, evenals vakgroepen die samenwerken in vakoverstijgende projecten zoals de GO!. Intervisiegroepen van vijf tot zes collega's helpen elkaar bij het zo goed mogelijk coachen van elke leerling. Naast teamvergaderingen en leerlingbesprekingen, steekt het team ook veel tijd in ontwikkeling en educatie tijdens de studiedagen.

De verschillende taken en verantwoordelijkheden worden o.a. verzorgd door:

- Ondersteuningscoördinator mevr. Demi Boekhoff
- Kwaliteitscoördinator, dhr. Adri van Essen
- Examensecretaris: dhr. Reinout van Mierlo
- Decaan mevr. Teresa van den Bergh

4 Organisatie

Het onderwijsondersteunend personeel

Het onderwijsondersteunend personeel (OOP) bestaat uit de conciërge, de administratief medewerker, een systeembeheerder, een roostermaker, twee onderwijsassistenten, een leerlingbegeleider en een pedagogische verzuimcoördinator. Zij ondersteunen het team en de schoolleiding en zorgen mede voor de pedagogische rust in de school. Jij kunt ook met vragen bij het OOP terecht.

Het rooster en de lessen

Je werkt op school aan allerlei vakken waarvoor een gemiddelde werktijd is vastgesteld. Het fijne is dat jij zelf kan bepalen hoeveel tijd je nodig hebt voor een bepaald vak. Dit is voor iedereen verschillend. Wanneer je weektaken niet af zijn, kan het zijn dat je coach of je vakdocent meer tijd met je inplant om je werk alsnog af te maken.

De lessen starten meestal om 08.30 uur en eindigen uiterlijk om 16.30 uur. Zorg dat je tussen deze lestijden beschikbaar bent voor schoolactiviteiten. Houd er ook rekening mee dat het rooster tijdens het schooljaar kan wijzigen. Wij proberen zoveel mogelijk lesuitval te vermijden, maar mocht dit toch gebeuren, dan verwachten we van onze leerlingen dat ze door de digitale

leeromgeving en de weektaken zelfstandig kunnen doorwerken. Hiervoor is ook ruimte in de school. Wij adviseren je om iedere ochtend je rooster te controleren in Zermelo/Magister. Dit kan vanaf 07.30 uur.

Dompelweken

Twee keer per jaar organiseren wij op onze school zogeheten dompelweken. In deze weken volgen de leerlingen een verkort lesrooster, zodat er in de middag ruimte is voor onderwijsontwikkeling binnen het team. Het lesrooster bestaat in die weken uit lessen van 40 minuten.



going strong

12

4 Organisatie

Lessuren van 50 minuten		
1	08.30	– 09.20
2	09.20	– 10.10
kleine pauze	10.10	– 10.25
3	10.25	– 11.15
4	11.15	– 12.05
grote pauze	12.05	– 12.30
5	12.30	– 13.20
6	13.20	– 14.10
kleine pauze	14.10	– 14.25
7	14.25	– 15.15
8	15.15	– 16.05
		16.30 *

Verkort rooster 40 min. les		
1	08.30	– 09.10
2	09.10	– 09.50
kleine pauze	09.50	– 10.05
3	10.05	– 10.45
4	10.45	– 11.25
grote pauze	11.25	– 11.50
5	11.50	– 12.30
6	12.30	– 13.10
kleine pauze	13.10	– 13.25
7	13.25	– 14.05
8	14.05	– 14.55

Vakantierooster en roostervrije dagen	
Roostervrije dag 1	Maandag 1 september 2025
Roostervrije dag 2	Dinsdag 14 oktober 2025
Herfstvakantie	Maandag 20 oktober t/m vrijdag 24 oktober 2025
Kerstvakantie	Maandag 22 december 2025 t/m vrijdag 2 januari 2026
Roostervrije dag 3	Dinsdag 10 februari 2026
Voorjaarsvakantie	Maandag 16 februari 2025 t/m vrijdag 20 februari 2026
Roostervrije dag 4	Donderdag 19 maart 2026
2e Paasdag	Maandag 6 april 2026
Meivakantie	Maandag 20 april t/m vrijdag 1 mei 2026
Roostervrije dag 5	Maandag 4 mei 2026
Bevrijdingsdag	Dinsdag 5 mei 2026
Hemelvaart	Donderdag 14 mei 2026
Dag na hemelvaart	Vrijdag 15 mei 2026
2e pinksterdag	Maandag 25 mei 2026
Roostervrije dag 6	Vrijdag 17 juli 2026
Zomervakantie	Maandag 20 juli 2026 t/m vrijdag 30 augustus 2026

*De lessen beginnen meestal om 08.30 uur. Leerlingen zijn de hele schooldag beschikbaar voor onderwijs en schoolse activiteiten, die soms ook in de namiddag kunnen plaatsvinden, zoals extra ondersteuning, coaching of buitenschoolse activiteiten. We vragen leerlingen hun andere activiteiten, zoals sport, muziek of een bijbaan, hierop af te stemmen.

going strong

13

4 Organisatie

Lessentabel Onderbouw	Leerjaar 1				Leerjaar 2			
	TV1	TV2	TV3	TV4	TV1	TV2	TV3	TV4
GO A&C en BP	2	2	3	3	3	3	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2	2	2
Be Strong Support		1	1	1		1	1	1
Beeldende Vorming	2	2	2	2	2	2	2	2
Coaching	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
Duits	0	0	0	0	2	2	2	2
GO F&C en D&T	3	3	2	2	2	2	3	3
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	4	4	4	4
Mens en Maatschappij	3	3	3	3	3	3	3	3
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3
Rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1
Science	2	2	2	3	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3

going strong

4 Organisatie

Lessentabel Bovenbouw Mavo GL		Techniek		Z&W		Economie	
		leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 3	leerjaar 4
Verplicht	NL	3	3	3	3	3	3
	Eng	3	3	3	3	3	3
	Bestrong: NL/EnG/Re CKV (projecten)	0,75	1,5	0,75	1,5	0,75	1,5
	Mijleer	3		3		3	
	Mentor / PWS	1	1	1	1	1	1
	Rekenen	1		1		1	
	LO	2	2	2	2	2	2
D&P profiel	PGP Going stronger/D&P Profielgebonden AVO vak	5	4	5	4	5	4
	Wiskunde	3	3				
	Biologie			3	3		
	Economie					3	3
	Profielgebonden AVO vak						
	Nask 2	3	3				
	Wiskunde, nask, ec of geschiedenis wiskunde, nask, biologie, ak of duits			3	3	3	3
Vrije deel	Vrij AVO vak 1*	3	3	3	3	3	3
	Vrij AVO vak 2*	3	3	3	3	3	3
Doorstroom havo	Optioneel: Vrij AVO-vak						
	Coaching	3	3	3	3	3	3

going strong

15

4 Organisatie

Lessentabel Bovenbouw Mavo TL		Techniek		Z&W		Economie	
		leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 3	leerjaar 4	leerjaar 3	leerjaar 4
Verplicht	NL	3	3	3	3	3	3
	Eng	3	3	3	3	3	3
	Bestrong: NL/EnG/Re	0,75		0,75		0,75	
	CKV		1,5		1,5		1,5
	Mijleer	3		3		3	
	Mentor	1	1	1	1	1	1
	Rekenen	1		1		1	
	LO	2	2	2	2	2	2
Verplicht profieldeel	Profielgebonden AVO vak						
	Wiskunde	3	3	3	3	3	3
	Biologie						
	Economie						
	Profielgebonden AVO vak						
	Nask 1	3	3				
	Wiskunde, Nask 1 of Geschiedenis				3	3	
	Wiskunde, Duits					3	3
Vrije deel	Vrij AVO vak*	3	3	3	3	3	3
	PGP Going stronger	5	4	5	4	5	4
Doorstroom havo	Optioneel: Vrij AVO-vak	3	3	3	3	3	3
	Optioneel: Beroepsgericht vak: twee keuzevakken*						
	Coaching	3	3	3	3	3	3

going strong

16

5 Aanmelding, toetsing, advies, bevordering en doorstroming

Aanmelding

Als je een advies hebt voor gemengde leerweg, theoretische leerweg of mavo/havo, kun je je aanmelden op het Amsfort College. Het advies van de basisschool is bindend. De aanmelding verloopt digitaal. Via onze website en de website [Home - Van Basis naar Brug : Van Basis naar Brug](#) wordt de procedure bekend gemaakt en is daarna te vinden op onze website.

Actief leren, formatief evalueren en summatief toetsen

Op het Amsfort vinden we het belangrijk dat je tijdens de les vooral bezig bent met je eigen leerproces. Dit leerproces heeft tijd en aandacht nodig. Daarom wordt het rooster niet uitgepland met summatieve toetsen (toetsen voor een cijfer). Toetsen zijn er uitsluitend om te controleren of en in hoeverre je de stof beheerst. Op onze school worden er dan ook relatief weinig toetsen voor een cijfer gegeven: in de onderbouw maar 6 toetsen per vak per jaar, in de bovenbouw zelfs maar 4 per vak per jaar.

Hoe weten jij, de docent en je ouders dan toch hoe je er tussentijds voor staat? Door formatief evalueren. Formatieve evaluaties kunnen allerlei vormen aannemen: een verslag, een quiz, een snelle check via Kahoot of Socrative, een poster, een korte



spreekbeurt enzovoort. Door deze formatieve momenten kan de docent zien hoe ver je bent in je leerproces, daar een reactie op geven (feedback) en de volgende stap aangeven (feed-forward). Formatieve momenten worden op Magister

vastgelegd met een letter, variërend van U voor uitmuntend tot O voor onvoldoende. Naast de aanzienlijke vermindering van de toetsdruk, merken wij dat deze feedbackgerichte benadering nog meer voordelen heeft. Je leert

going strong

17

5 Aanmelding, toetsing, advies, bevordering en doorstroming

beter samenwerken, krijgt meer inzicht in je eigen talenten en valkuilen, weet dat je van fouten niet hoeft te schrikken, omdat je ervan kunt leren en je ontwikkelt zo gaandeweg allerlei 21e-eeuwse

vaardigheden die goed van pas komen in de bovenbouw, op het MBO en op de arbeidsmarkt. De summatieve toetsen worden in de onderbouw afgenomen in een vastgestelde week. Zo kan je

bepalen of je de stof al beheerst of dat je nog extra tijd moet inplannen voor het leren.

In de bovenbouw werken we met schoolexamenweken (SE-weken). Dan zijn er bijna geen andere lessen voor leerjaar 3 en 4.

Doorstroming naar het volgende leerjaar

In de onderbouw gaan we ervan uit dat je doorstroomt van leerjaar 1 naar leerjaar 2. Is dit niet het geval, dan wordt hierover gesproken met jou, je ouders en de coach. Het kan zijn dat een ander niveau passend is.

Voor alle jaren geldt dat rond de maand mei door de vaststellingsvergadering wordt bepaald of je doorstroomt naar het volgende leerjaar, of je het niveau vasthoudt, of dat een ander niveau passend is. Er zullen ook enkele twijfelgevallen zijn. Wij hanteren een bevorderingsnormering voor de onderbouw en een bevorderingsnormering voor de bovenbouw. Zie hiervoor onze website.

Doubleren

Als een leerling niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar, wordt door het team tijdens de 2e en/of 3e voortgangsvergadering, vastgesteld wat de volgende stap voor de leerling kan zijn. In leerjaar 1 kan niet gedoubleerd worden, behalve als



going strong

18

5 Aanmelding, toetsing, advies, bevordering en doorstroming

er zeer bijzondere omstandigheden zijn. Dit beoordeelt de vaststellingsvergadering.

Wanneer een leerling voor de tweede keer niet voldoet aan de bevorderingsnormering, gelden de volgende regels:

- Een leerling mag niet twee keer doubleren in opeenvolgende jaren.
- Een leerling mag maximaal twee keer doubleren tijdens zijn/haar schoolloopbaan.

Als een dergelijke situatie zich voordoet, gaan we vroegtijdig met elkaar in gesprek om een passende school te vinden. Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen het genomen besluit van de vaststellingsvergadering. Een verzoek tot herziening van het besluit van de school kan alleen aangevraagd worden als er nieuwe argumenten zijn die tijdens de vaststellingsvergadering niet bekend waren.

Doorstroom naar het vmbo kaderberoepsgerichte leerweg van het VMBO Trivium College

Wanneer blijkt dat het niveau gl/tl niet passend is en het advies van de vaststellingsvergadering kader is, dan is het mogelijk om door te stromen naar de locatie van het VMBO Trivium College. Voor 1 april geven we dit door aan de andere locatie.

Doorstroom naar de havo

Het Amsfort werkt samen met verschillende havo-scholen binnen de Onderwijsgroep Amersfoort (het Vathorst College, De Amersfoortse Berg en 't Atrium) om doorstroming mogelijk te maken en soepel te laten verlopen.

Instroommogelijkheden

Leerlingen kunnen instromen in:

- havo 4 na het behalen van een vmbo-gl/tl diploma
- leerjaar 2 en 3 van de havo (zij-instroom), mits wordt voldaan aan de toelatingscriteria

Voor leerlingen die voor 1 april worden aangemeld bij een andere school van de Onderwijsgroep en die voldoen aan de toelatingscriteria geldt een inspanningsverplichting tot plaatsing. Plaatsing is afhankelijk van beschikbare ruimte en dus geen garantie. Leerlingen van scholen binnen de Onderwijsgroep Amersfoort (waaronder het Amsfort College) hebben voorrang op leerlingen van buiten de onderwijsgroep.

Wettelijk doorstroomrecht naar havo 4

Leerlingen met een vmbo-tl of vmbo-gl diploma hebben sinds 1 augustus 2020 wettelijk recht op doorstroom naar havo 4, mits zij:

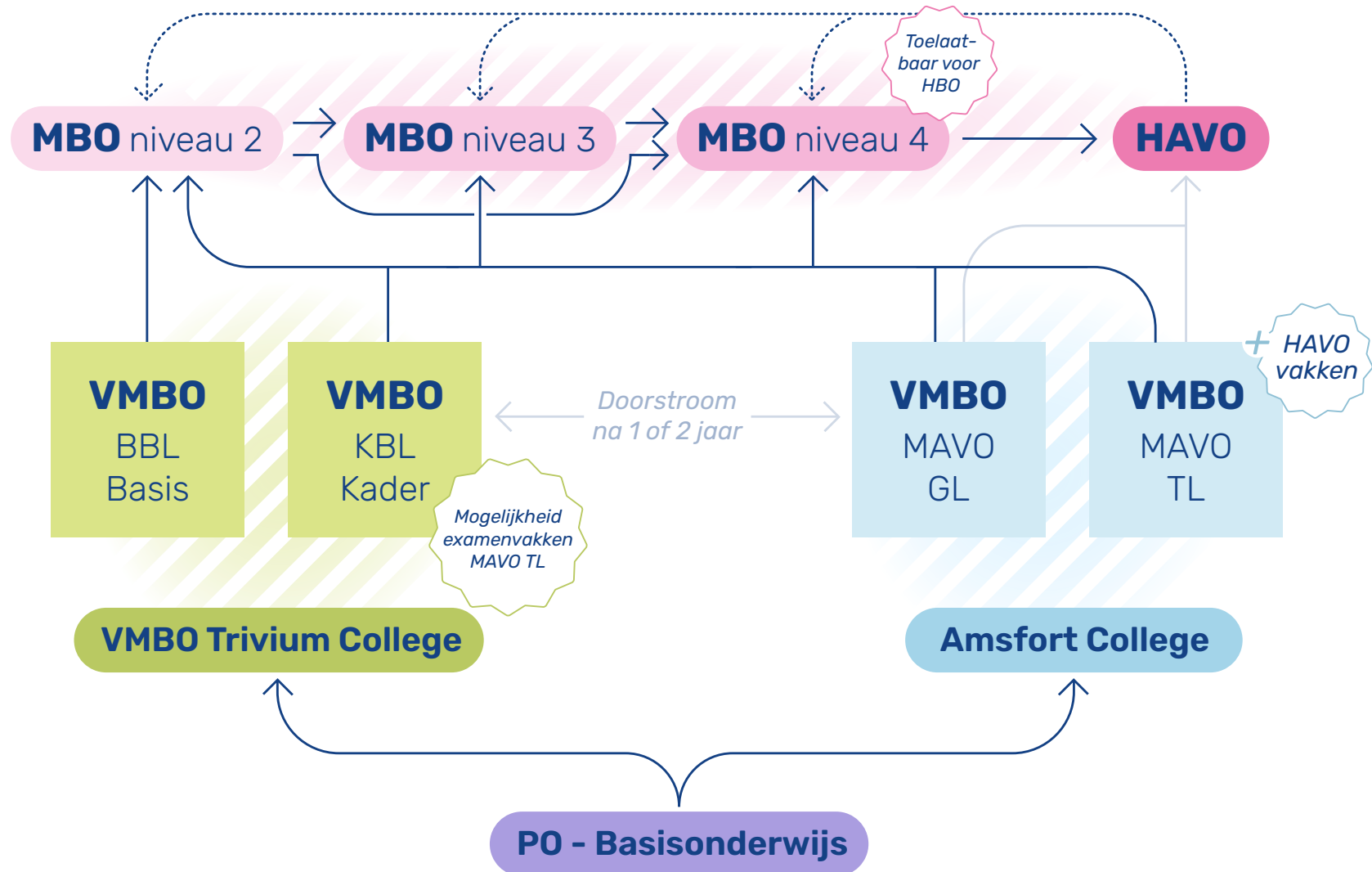


- eindexamen hebben gedaan in zeven vakken (in plaats van zes)
 - waarbij het zevende vak een algemeen vormend vak is
 - en geen beroepsgericht vak betreft
- Voldoe je aan het wettelijk doorstroomrecht, maar heeft een school geen plek op het havo? Dan mag de school je alsnog weigeren.

Doorstroom naar het MBO

Vanaf 16 jaar kunnen in uitzonderlijke gevallen leerlingen ook tussentijds doorstromen naar het MBO. Bij deze doorstroming begeleidt de decaan dit proces.

5 Aanmelding, toetsing, advies, bevordering en doorstroming



6 De bovenbouw en de resultaten



In leerjaar 3 start de bovenbouw en het examenprogramma. Je maakt halverwege leerjaar 2 een keuze welke richting je opgaat. Deze keuze wordt gemaakt op basis van behaalde cijfers, vaardigheden, interesses en loopbaangesprekken. Door je in de onderbouw te verdiepen in de verschillende beroepenwerelden (GO!), kun je al een eerste keuze maken:

- Opgaan voor het diploma **mavo plus beroeps**, voor een goede doorstroming naar het MBO-niveau 4: een mavodiploma van 6 theorievakken en het beroepsprofiel Dienstverlening & Producten. In leerjaar 4 ook de keuze voor diploma van 5 theorievakken en het beroepsprofiel Dienstverlening & Producten (diploma: gemengde leerweg).
- Opgaan voor het diploma **mavo plus theorie**, voor een goede doorstroming naar de havo: een mavodiploma van 7 theorievakken (in leerjaar 4 ook de keuze voor een diploma van 6 theorievakken).

Het beroepsprofiel: Dienstverlening & Producten (D&P)

Ook dit jaar doen veel leerlingen op het Amsfort College examen voor het beroepsprofiel D&P. Dit is een praktijkgericht vak, waarin je je breed kunt oriënteren op de verschillende beroepenwerelden.

In leerjaar 3 is dit nog heel breed en in leerjaar 4 kun je keuzes maken voor praktijkvakken, zoals Fotografie, Keuken en Sport & Beveiliging die aansluiten bij jouw interesses en vaardigheden (skills). We vinden dit een heel belangrijke voorbereiding op de keuze voor een opleiding binnen het MBO. Zo kunnen we met elkaar zorgen voor een vlekkeloze doorstroming, waarin jij jouw mogelijkheden kent en weet wat je wilt. Leerlingen kunnen dus een mavo-diploma halen met als extra het praktijkvak Dienstverlening & Producten. Voor meer informatie: www.nieuwvmbo.nl

Het PTA

Het schoolexamen wordt vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA). In het PTA worden de toetsen en opdrachten opgenomen die jij in het kader van het schoolexamen voorgelegd krijgt. Het is voor jou een belangrijk document waarin je kan zien welke stof op welk moment door de docent wordt getoetst. Het PTA voor leerjaar 3 en 4 is te zien op onze website. De examensecretaris is verantwoordelijk voor alles wat met het examen te maken heeft.

going strong

21

6 De bovenbouw en de resultaten

Examenresultaten						
	Examen 2023		Examen 2024		Examen 2025	
Diploma	aantal kandidaten	aantal geslaagd	aantal kandidaten	aantal geslaagd	aantal kandidaten	aantal geslaagd
gemengde leerweg (GL)	7	4	7	7	10	8
mavo (TL)	12	11	15	10	14	13
mavo (TL) met 7 vakken	20	20	19	19*	29	29
mavo (TL) met D & P 7 vakken	22	22	15	15	14	14
Totaal in %		94%		91%		96%

*2 Cum laude

Uitstroom 2025

67 leerlingen hebben examen gedaan.

64 leerlingen zijn geslaagd



Alle leerlingen krijgen op het Amsfort College een e-mailadres van school: leerlingnummer@amsfortcollege.nl. Via dit adres verloopt het contact over allerlei zaken. Bij jouw aanmelding ontvangen we van je ouders hun e-mailadres. Op die manier kunnen we je ouders digitaal bereiken. Als je ouders vragen hebben, dan kunnen ze terecht bij de coach. Hij/zij geeft bij de kennismaking zijn/haar e-mailadres. Je ouders kunnen ook altijd een

e-mail naar school sturen: info@amsfortcollege.nl. Bij veranderingen van persoonlijke gegevens die in Magister staan, vragen wij dit door te geven aan de administratie.

Informatieavonden en voortgangsgesprekken

De informatieavonden die wij organiseren, zijn meestal alleen voor de ouders. In de bovenbouw

kan het zijn dat naast de ouders, ook de leerlingen worden uitgenodigd.

Drie keer per jaar vindt er een voortgangsgesprek plaats tussen jou, je ouders en de coach. Jij hebt hierin de regie. Je bereidt deze gesprekken goed voor, zodat je kan vertellen hoe je ervoor staat. Je ouders en de coach geven je feedback en er kunnen afspraken gemaakt worden. Daarnaast is er nog een start- en een eindgesprek.

Wanneer jij en je ouders specifieke vragen hebben aan een docent, kan er een gesprek aangevraagd worden. Dit kan ook op initiatief van de docent zijn.

Leerlingenraad

Op het Amsfort hechten we veel waarde aan de inbreng en mening van leerlingen. Hiermee bevorderen we betrokkenheid bij de school. We hebben natuurlijk een leerlingenraad. Deze bestaat uit gekozen klassenvertegenwoordigers. Er is ook een voorzitter. Hij/zij wordt gekozen door de deelnemers van de leerlingenraad. De leerlingenraad komt periodiek bij elkaar en zal ook door de schoolleiding gevraagd worden om advies. De leerlingenraad kan ook ongevraagd advies geven aan de schoolleiding. De klassenvertegenwoordigers krijgen tijdens de mentorles de ruimte om de klas te informeren of te bevragen. De voorzitter van de leerlingenraad zit



ook in de DMR en neemt deel aan de vergaderingen.

Artikel 1: Algemeen

De vrijheid van meningsuiting is ieders recht. We houden ons daarbij aan de Nederlandse regels en wetten. De leerlingen van het Amsfort College kunnen ideeën, vragen, klachten en opmerkingen kenbaar maken via de leerlingenraad.

DeelMedezeggenschapRaad (DMR)

De school neemt belangrijke beslissingen die te maken hebben met het onderwijs. Ouders en leerlingen kunnen hierover meedenken in de DMR. De raad adviseert de directie over onderwerpen als lesaanbod en ouderbijdrage. De directie is eindverantwoordelijk, maar de argumenten van de medezeggenschapraad wegen zwaar mee in de uiteindelijke beslissing. Door actief te zijn in de DMR, kunnen ouders en leerlingen invloed uitoefenen op de gang van zaken op het Amsfort College. Via school kunnen je ouders altijd contact opnemen met de DMR door een e-mail te sturen naar de dmr@amsfortcollege.nl.

In de DMR van het Trivium College zitten vier vertegenwoordigers van het Amsfort College en vier van het VMBO Trivium College. Het Amsfort College wordt vertegenwoordigd door twee medewerkers, één ouder en één leerling.

Website

Wij gebruiken onze website als belangrijk informatiemiddel. Hier plaatsen we algemene informatie over onze school. Daarnaast laten we zien wat we allemaal doen op het Amsfort door middel van filmpjes, vlogs en blogs. We maken ook gebruik van diverse sociale media, zoals Instagram en Facebook. Ook leerlingen kunnen materiaal aanleveren.

Sponsoring

Het kan voorkomen dat de school iets wil en dat daar geen geld voor is. Er kan dan gebruik worden gemaakt van sponsors. Dit zijn vaak ondernemers die zelf of in natura iets voor de school willen betekenen. Indien wij daar meerwaarde inzien, kunnen we daar gebruik van maken. We zullen ons onderwijs nooit laten afhangen van sponsorgelden en we zullen ook nooit verplichtingen aangaan, die gebaseerd zijn op sponsorgelden. Ook zullen wij ons niet verplichten tot tegenprestaties. Wij zijn gehouden aan het Convenant over sponsoring dat het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschappen heeft afgesloten met de besturen en ouderorganisaties.



going strong

24

8 Leerlingbegeleiding

Passend onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat je de begeleiding krijgt die je nodig hebt. Daarom heeft iedere leerling ook een eigen coach. Ons uitgangspunt is

dat jij zo veel mogelijk betrokken bent bij je eigen leerproces. Soms is de begeleiding van de coach toch niet voldoende. Samen met jou kijken we wat er nodig is.

De stappen zijn:

- Jij gaat in gesprek met je coach.
- De coach brengt jouw hulpvraag in tijdens het kernteamoverleg.
- Het advies wat daaruit komt wordt met jou besproken en samen stellen jullie een plan op.
- Als dat plan niet voldoende blijkt, wordt jouw situatie of hulpvraag besproken in het intern zorgoverleg. Daarin zitten de ondersteuningscoördinator, de leerlingbegeleider en de mentorcoaches. Het advies dat daaruit voortkomt wordt ook weer met jou besproken en kan het zijn dat er een onderwijs ondersteuningsplan wordt opgesteld (OPP). Dit maakt de ondersteuningscoördinator en zij bespreekt dit met jou.
- Ook je ouders zijn nauw betrokken bij deze stappen en begeleiding.
- Soms is er externe hulp nodig. Dit kunnen jij, je ouders en school samen onderzoeken.
- Het kan ook zijn dat onze begeleiding niet meer aansluit bij wat jij nodig hebt, dan vragen we een schooladvies aan bij het Zorgplatform, zodat we een passende school voor jou kunnen vinden.



Onze school is onderdeel van samenwerkingsverband V(S)O Eemland. Het verband is een samenwerking tussen alle scholen in de regio Amersfoort en omstreken. Gezamenlijk zijn we verantwoordelijk voor basis- en extra ondersteuning aan alle leerlingen in de regio..

Ondersteuning

De scholen hebben met elkaar afgesproken dat zij [ondersteuningsaanbod](#) hebben op de volgende gebieden:

- Taal en rekenen, dyslexie en dyscalculie
- Leren 'leren'
- Hoge intelligentie en hoogbegaafdheid
- Sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden
- Onzekerheid en gevoelens van falen
- Concentratie en aandachtsproblemen
- Oppositioneel gedrag
- Ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum
- Ondersteuning voor visuele en auditieve belemmeringen

Ondersteuningsteam

Om dit aanbod te realiseren beschikt de school over specifieke deskundigheid. Teamleden zijn opgeleid en getraind om goed om te gaan met

specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen. Minstens een van de teamleden is een academisch opgeleide orthopedagoog, die specifieke onderwijsbehoeften van leerlingen kan vaststellen en een handelingsplan kan opstellen. Naast de deskundigheid (en bevordering daarvan) van onze docenten en mentoren, beschikt de school over de volgende medewerkers in het

[ondersteuningsteam](#):

- Ondersteuningscoördinator
- Leerlingbegeleider
- Pedagogisch medewerker
- Verzuimmedewerker

Trainingen en methodieken

Bij voorkeur werk je als school zo preventief mogelijk en wil je voorkomen dat leer- of gedragsproblemen groter worden. Om die reden zijn er in het handelingsrepertoire van de school een aantal specifieke aanpakken en methodieken om leerlingen te begeleiden. Dit betreft de volgende [trainingen en programma's](#):

- Remedial Teaching
- Faalangstreductietraining
- Levensvaardigheden
- No Blame methode

Scholen verschillen uiteraard van elkaar. We hebben wel afgesproken dat we allemaal over



aanbod op de genoemde gebieden beschikken. Hoe scholen dat doen kan verschillen. Hieronder treft u een korte toelichting hoe wij vorm geven aan het ondersteuningsaanbod.

Toelichting op aanbod Taal en rekenen, Dyslexie en dyscalculie

Elke week staan er Be Stronguren uren op het rooster. Dit zijn maatwerkuren waarin met kleine groepen leerlingen gewerkt wordt aan het betreffende vak. Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen zijn belangrijke vakken op het Amsfort en hebben vaste uren in Be Strong. De leerling bepaalt zelf - in overleg met vakdocent en coach - aan welk

vak hij/zij deelneemt. Dit kan zijn uit interesse, meer instructie nodig hebben of meer uitdaging op bijvoorbeeld havo-niveau.

Mochten wij als school signaleren dat er aanwijzingen voor dyslexie zijn, zal naar een externe instantie worden verwezen voor verder onderzoek. Leerlingen met dyslexie kunnen zo nodig extra ondersteuning van de Remedial Teacher krijgen. Zij ontvangen een maatwerkk kaart en hebben recht op de wettelijk bepaalde regelingen.

Als er concrete aanwijzingen zijn voor dyscalculie, wordt verwezen naar een externe instantie voor nader onderzoek. Leerlingen met vastgestelde dyscalculie krijgen binnen school zo nodig extra ondersteuning van de interne experts op dit gebied en hebben recht op de wettelijk bepaalde regelingen.

Toelichting op aanbod leren 'Leren' en huiswerkbegeleiding

Tijdens de vaklessen en tijdens de mentorlessen wordt aandacht besteed aan hoe leerlingen het best kunnen leren. Tijdens de vaklessen ondersteunt de vakdocent door het uitleggen van de leerstof, (begeleid) inoefenen en zelfstandig verwerken onder didactisch-coachende begeleiding van de docent. Op het Amsfort College heeft iedere

leerling een coach. Deze coach begeleidt de leerling op regelmatige basis en hierin kan het leren-leren en organiseren van schoolwerk ook een plek krijgen.

Toelichting op aanbod sociaal emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden

Elke leerling heeft een eigen coach. De coach is een belangrijk persoon in de ondersteuning van leerlingen. Wekelijks vindt er een gesprek plaats over wat er geleerd is, wat goed gaat en wat mogelijk beter kan. Daarnaast biedt de coach eerste ondersteuning op het gebied van sociaal-emotionele ontwikkeling en sociale vaardigheden. Op het moment dat er meer sociaal-emotionele ondersteuning nodig is, wordt een leerling ingebracht in het kernteamoverleg en later, zo nodig in het intern zorgoverleg. De pedagogisch medewerker of de leerlingbegeleider kan hier daarna verder bij ondersteunen.

Toelichting op aanbod faalangstreductie/ examenvreestraining

Een keer per jaar vindt er een faalangstreductie-/ examenvreestraining plaats. Leerlingen kunnen zich hier zelf voor inschrijven, in overleg met hun coach.



Toelichting op concentratie en aandachtsproblemen

Leerlingen die moeite hebben met concentratie en aandacht krijgen bij ons op school gerichte ondersteuning. In samenwerking met hun coach worden handelingsadviezen opgesteld, zodat docenten hun begeleiding kunnen afstemmen op de specifieke behoeften van de leerling. Op deze manier zorgen we ervoor dat een leerling optimaal betrokken blijft bij de les. Wanneer een leerling merkt dat het tijdelijk niet lukt om zich te focussen, kan hij of zij gebruikmaken van een time-out kaart. Deze kaart geeft de leerling de mogelijkheid om zich gedurende tien minuten terug te trekken in een rustige ruimte, waar een pedagogisch verzuimmedewerker aanwezig is. Het doel van deze time-out is om de leerling de gelegenheid te geven tot rust te komen en zich vervolgens weer beter geconcentreerd te kunnen aansluiten bij de les.

Toelichting op oppositioneel gedrag

Voor elke leerling wordt er gewerkt via de escalatieladder. Na een aantal waarschuwingen en interventies gericht op gewenst gedrag, wordt een leerling uit de les gestuurd met een gele kaart. De leerling meldt zich bij de pedagogisch medewerker, waar het herstelgesprek met de docent voorbereid wordt. De vakdocent informeert



in geval van verwijdering de ouders per mail. Een aantal collega's heeft een training agressieregulatie gevolgd, waarin het herkennen van agressie en oppositioneel gedrag centraal staat, samen met de juiste handelingswijzen, gericht op de-escalatie, voor docenten. De opgedane kennis wordt geborgd in het team.

Toelichting op ondersteuning voor gedrag in het autistisch spectrum

Voor leerlingen met gedrag dat valt binnen het autistisch spectrum bieden wij gerichte begeleiding, afgestemd op hun individuele behoeften. Onze aanpak begint in de klas, waar docenten de leerlingen ondersteunen door middel van handelingsadviezen, die de coach samen met de leerling heeft opgesteld waar nodig. Wanneer blijkt dat er meer ondersteuning nodig is, wordt de leerling besproken in het intern zorgoverleg. Hier wordt bekeken welke aanvullende begeleiding passend is.

Toelichting op ondersteuning voor visuele en/of auditieve belemmeringen

Voor leerlingen met visuele belemmeringen bieden wij aangepast lesmateriaal, zoals vergroot en digitaal materiaal. Daarnaast maken wij gebruik van voorleesfuncties.

Voor leerlingen met spraak-taalproblematiek en/of auditieve belemmeringen werken we samen met Kentalis. Voor deze leerlingen kan een indicatie worden aangevraagd voor extra ondersteuning van een ambulant begeleider van Kentalis. Deze ambulant begeleider begeleidt leerlingen met spraak- taalproblematiek en/of auditieve belemmeringen en ondersteunt docenten in het omgaan met leerlingen met deze problematiek. Dit vergroot onze expertise op dit gebied.

Maatwerkkaart

Als er met jou specifieke afspraken worden gemaakt, vermelden we dit op een maatwerkkaart, zodat jij en de docenten goed weten welke dit zijn. De afspraken kunnen zijn op het gebied van:

- Dyslexie/lees- en spellingsproblematiek: rechten en plichten van de leerling (beschreven in het protocol dyslexie-VO).
- Dyscalculie/rekenproblemen.



JOSEE: steunpunt passend onderwijs voor ouders en leerlingen in de regio Eemland

Heb je vragen over passend onderwijs of loop je vast op school? Dan kun je terecht bij het jeugd- en oudersteunpunt Eemland: JOSEE.

Op www.josee.nu vind je toegankelijke en objectieve informatie over passend onderwijs. Daarnaast kun je tijdens de spreekuren vragen stellen over jouw specifieke situatie. Dit kan zowel telefonisch als via een (online) afspraak. De medewerkers van JOSEE denken met je mee, geven informatie en kunnen je in contact brengen met de juiste personen en instanties indien nodig. Vragen kunnen anoniem worden gesteld als je dat wilt.

Contact

Bel: 033 – 30 30 488

Mail: contact@josee.nu

Afspraak maken: [klik hier](#)

De actuele spreekuurtijden vind je op de website: www.josee.nu

JOSEE is gesloten tijdens de schoolvakanties van de regio Midden-Nederland.

Blijf op de hoogte! Volg JOSEE op [Facebook](#), [LinkedIn](#) en [Instagram](#) voor actuele informatie en tips over passend onderwijs.



Samenwerken en samenleven op het Amsfort College

Ons uitgangspunt is: alleen in een veilige omgeving kun je je positief ontwikkelen. Wij vinden 'veiligheid voor iedereen' op het Amsfort College heel erg belangrijk. Daarnaast hechten we veel waarde aan vertrouwen en transparantie: we praten met elkaar en niet over elkaar. Wij nemen pesten serieus en vragen iedereen om pestgedrag tegen te gaan. Om op een veilige en gezellige manier te kunnen leren en leven op het Amsfort College, spreken we onze verwachtingen uit en zijn er een paar basis gedragingen.



Verwachtingen

Wij gaan ervan uit dat iedereen zich verantwoordelijk wil voelen voor zichzelf, voor de ander en voor het gebouw. In een aantal punten hebben we beschreven wat we van elkaar verwachten.

- Iedereen hoort erbij, we sluiten niemand buiten.
- We gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om.
- Iedereen draagt verantwoordelijkheid voor een positieve houding en stelt zich open voor een ander.
- Verschillen zijn uitdagingen om elkaar beter te leren kennen.
- Fouten maken mag, daar leer je van.
- Samen maken we de school; iedereen draagt een steentje bij om ons gebouw netjes en schoon te houden.
- We zijn een leerhuis, buiten de pauzes om is de aula een werk- en leerplek.
- We zijn een gezonde school.

Goed samenleven op school betekent ook dat hier een bepaald gedrag bij hoort:

- Wij dragen bij aan een veilige werksfeer en houden rekening met anderen.
- We laten elkaar uitspreken en gebruiken 'nette' taal.

- We komen voorbereid en op tijd naar de les of afspraak
- Ben je te laat in de les, dan haal je een ticket bij de receptie
- De mobiel is thuis of in je kluis
- Je pet en jas zijn in je kluis
- De Ipad gebruik je tijdens de les alleen voor onderwijs voor het onderwijs en staat onder beheer van de school
- Oortjes/koptelefoons gebruik je alleen met toestemming van de docent
- We zijn een gezonde school: je neemt geen energydrink of grootverpakkingen mee naar school,
- Leerlingen van klas 1 en klas 2 blijven op het plein. Leerlingen van leerjaar 3 en 4 mogen van het plein.

Bij het overschrijden van veiligheid en grensoverschrijdend gedrag nemen we passende maatregelen. Er kan overgegaan worden tot een sanctie, een officiële waarschuwing, een schorsing of een verwijdering. Bij een officiële waarschuwing, schorsing of verwijdering wordt altijd contact opgenomen met je ouders. Afhankelijk van de overschrijding schakelen wij de politie in. Van de medewerker en de leerling wordt verwacht dat zij kleding dragen die niet afleidt van het doel om leerlingen les te geven. De leerling wordt geacht

zich zodanig te kleden dat het leerproces niet belemmerd wordt en een goede communicatie tussen docent en leerling en tussen leerlingen niet belemmerd wordt én een goede communicatie tussen docent en leerlingen en tussen leerlingen onderling kan plaatsvinden.

Toelichting: Aanstootgevende kleding kan voor onrust zorgen op school met mogelijk consequenties voor de kwaliteit van het onderwijs en/of de veiligheid van (individuele) leerlingen en medewerkers. Scholen mogen in het algemeen gezicht-bedekkende kleding en accessoires, zoals bijvoorbeeld een chador of een boerka, verbieden.

Sociaal klimaat

In een veilige omgeving kan je leren en je ontwikkelen. We vinden het dus belangrijk dat je je veilig voelt op school én zorgt dat de mensen om je heen zich veilig kunnen voelen. Op school doen we verschillende activiteiten om te zorgen voor een goede sfeer en een goede omgang met elkaar. We zorgen op die manier dat pesten zo min mogelijk (en het liefst natuurlijk helemaal niet) voorkomt. Mocht er toch gepest worden, dan laat je dat weten aan je coach, je mentor of de vertrouwenspersoon. Voel je je bij een andere docent meer op je gemak? Vertel het dan aan hem/haar. Het belangrijkste is dat we het weten, zodat we er iets aan kunnen doen. We

handelen volgens het anti-pestprotocol waarin staat hoe we omgaan met pesten. Het doel is altijd om het pesten zo snel mogelijk te laten stoppen.

Anti-pestcoördinator

De anti-pestcoördinator mevr. Marijn Valk dos Anjos houdt het anti-pestprotocol actueel, houdt in de gaten of iedereen zich aan het protocol houdt en denkt als dat nodig is mee met de coach en mentor over pestsituaties. In het anti-pestprotocol staat beschreven wat pesten is, wat oorzaken van pesten kunnen zijn, wat signalen van pesten zijn, wat we doen om pesten te voorkomen en wat we doen als er toch gepest wordt. Het volledige anti-pestprotocol is te vinden op onze website.

Schade en wettelijke aansprakelijkheid

Het Amsfort College kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, schade of diefstal van jouw eigendommen. Je ouders zijn aansprakelijk voor schade die jij als leerling veroorzaakt aan medeleerlingen, schoolgebouwen of materiaal. Meestal valt deze schade onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Alle leerlingen hebben kosteloos een kluis. Daar gaan waardevolle spullen in, zoals bijvoorbeeld je mobiele telefoon.



Vertrouwenspersoon

Binnen het Amsfort College zijn er twee docenten met de taak van interne vertrouwenspersoon voor de leerlingen: mevr. Saskia Bast en dhr. Robaire Storm. Zij zijn dus ook het aanspreekpunt waar leerlingen pesten kunnen melden. Het anti-pestprotocol staat op onze website. Naast de interne vertrouwenspersoon voor leerlingen is er een externe vertrouwenspersoon voor de leerlingen en ouders van het Amsfort College. Mevr. M. Smit, info@humanresults.nl



Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminerend gedrag, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u contact opnemen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs.
Telefoon: 0900-1113111

Meldcode

Ook wij zijn als school wettelijk verplicht een meldcode te hanteren. Dit is een stappenplan voor (onderwijs)professionals, dat zij moeten doorlopen als ze vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling hebben. Meer informatie over de meldcode en het stappenplan kunt u vinden op onze website.

Privacy en AVG

Zoals alle scholen verwerkt het Amsfort College persoonsgegevens van alle aangemelde leerlingen. Daarbij houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de wet die verwerking van persoonsgegevens regelt. Zo kunnen wij niet zomaar foto's en video's met jou erop gebruiken op bijvoorbeeld onze folders, website en nieuwsbrief, zonder daarvoor toestemming te hebben gehad van je ouders. Via Magister vragen wij je ouders om het AVG-toestemmingsformulier in te vullen. Hiermee geven zij aan voor welke gegevensverwerkingen ze toestemming geven. Wij vinden het belangrijk dat je hier met je ouders over praat. Belangrijk om te weten is, dat je ouders de toestemming altijd weer zelf kunnen aanpassen via Magister.

In de Privacyverklaring op de website van de Onderwijsgroep Amersfoort en www.amsfortcollege.nl bij 'downloads' vertellen wij meer over hoe wij dit doen. Bij vragen over de verwerking en bescherming van persoonsgegevens kunt u contact opnemen met de Functionaris voor de gegevensbescherming (FG) van de Onderwijsgroep Amersfoort via het e-mailadres Privacy@Onderwijsgroepamersfoort.nl of aan de schoolleiding.

going strong

10 Veiligheid

32

Volgens de Autoriteit Persoonsgegevens zal voor publicatie van beeldmateriaal toestemming moeten worden gegeven door ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen (vanaf de 16-jarige leeftijd) voor het gebruik van foto- en videomateriaal.

De toestemmingen worden uitgevraagd en vastgelegd in Magister en zijn in te zien door medewerkers van het Amsfort College, wanneer zij daarvoor geautoriseerd zijn.

Ouders geven toestemming onder de volgende voorwaarden:

- Voor nieuwe gegevensverwerkingen wordt opnieuw om toestemming gevraagd;
- Ouders kunnen ervoor kiezen om geen toestemming te geven of om alleen voor bepaalde delen toestemming te geven;
- Ouders kunnen de toestemming op elk moment wijzigen.

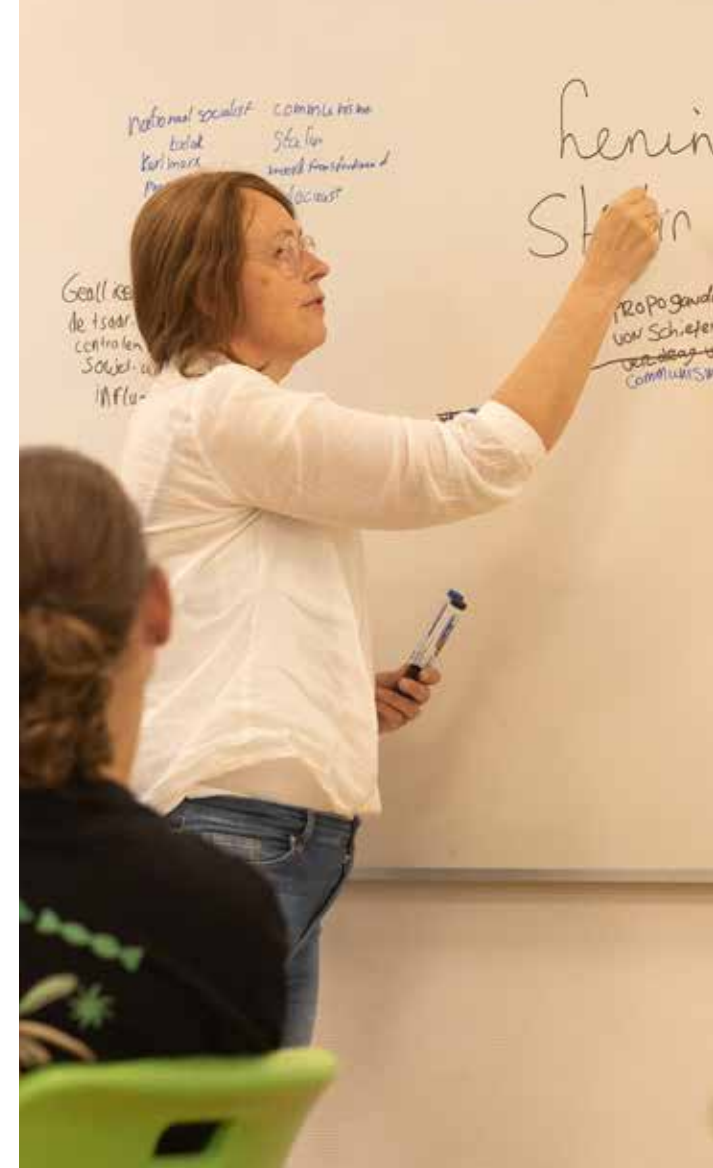
Zodra je 16 jaar wordt, ben je zelf verantwoordelijk voor je privacy. Je ouders beslissen er dan niet meer over. Jij geeft dan in Magister zelf toestemming voor het wel of niet gebruiken van beeldmateriaal van jou. De correspondentie zal wel met je ouders gevoerd worden. Alleen als je bij het bereiken van de 18-jarige leeftijd expliciet bij de schooladministratie aangeeft dat je hiervoor geen toestemming geeft, wordt dit door de school

gerespecteerd.

Iedereen heeft het recht te weten wat er met zijn persoonsgegevens gebeurt en mag de eigen gegevens inzien en deze in overleg met de school corrigeren.

Afspraken bij weercodes

De VO scholen Eemland hanteren een gedragslijn voor weerwaarschuwingen. Wanneer het KNMI een waarschuwingcode rood geeft, sluiten de scholen zo spoedig mogelijk. De volgende lesdag gaan de scholen pas weer open, wanneer code rood is ingetrokken. In het geval de school onverhoopt in bedrijf is tijdens code rood, blijven alle leerlingen en medewerkers in het gebouw totdat code rood wordt ingetrokken. Bij code geel en code oranje blijven de scholen open en alert op weersverslechtering.





Materialenlijst

Bij de start van het schooljaar krijg je informatie over de schoolbenodigdheden die je zelf moet aanschaffen, zoals woordenboeken, rekenmachine, schriften, etui etc.

Aanschaf iPad

Ouders en leerlingen schaffen de iPad aan via onze speciale schoolwebshop. Hierin kan gekozen worden voor betaling in een keer of betaling in termijnen: maandelijks voor de duur van 24 maanden. (De school financiert dan voor). Omdat de iPad een onderwijsleermiddel is, heeft de school deze in beheer. Dit houdt bijvoorbeeld in, dat je op school de zelf geplaatste apps niet kan zien en dat de docent tijdens de les op de iPad mee kan kijken. De iPad gaat gewoon mee naar huis en de leerling is zelf verantwoordelijk voor de iPad. Thuis zie je naast de apps van school je eigen apps.

Het niet kunnen financieren van een iPad mag geen reden zijn om je niet aan te melden op het Amsfort College. Met elkaar zoeken we naar een oplossing om op school met de iPad te kunnen werken. Natuurlijk zijn er ook laptops en computers op school. Om op een goede en veilige manier op school met de iPad en andere devices te kunnen werken, hebben wij regels opgesteld. Leerlingen en ouders ondertekenen deze (zie website).

Boeken

De school betaalt de (digitale) werkboeken en de huur van de leerboeken. Dat geldt ook als jij op advies van school op een ander niveau gaat werken. Het komend schooljaar gaan we het bestellen van het boekenpakket anders (zelf) organiseren. Ouders en leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd. Rekenmachine, woordenboeken, atlas en andere schoolbenodigdheden worden niet door school betaald en zijn voor rekening van je ouders.

Kluisje

Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zijn/haar telefoon, schoolboeken, iPad en andere persoonlijke eigendommen goed en veilig kan opbergen. Daarom krijgt elke leerling gedurende zijn/haar schoolloopbaan op het Amsfort College de beschikking over een kluisje. Deze is te ontgrendelen met de tag die je op school in de eerste week ontvangt. We gaan ervan uit dat er zorgvuldig om wordt gegaan met deze tag. Wij raden aan de tag aan een sleutelbos te bevestigen. Bij verlies of beschadiging van de tag, wordt € 25,- in rekening gebracht voor een nieuwe tag. Bij verlaten van het Amsfort College lever je de tag weer in bij de administratie.

11 Financiën

Reglement kluisjes

1. Iedere leerling krijgt een kluisje.
2. Tag kwijt? Meld dit direct bij de administratie.
Voor € 25,- krijg je een nieuwe tag. Deze blijft eigendom van de school.
3. Bij verlaten van het Amsfort College wordt de tag bij de administratie ingeleverd.
4. Tag vergeten? Dan kun je niet in je kluisje. In noodgevallen kan de conciërge je helpen.
5. Schade aan het kluisje komt voor rekening van de leerling/ouder(s)/verzorger(s) aan wie het kluisje gekoppeld is.
6. Bewaar je telefoon en andere waardevolle spullen in je eigen kluisje.
7. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld bij vermissing of diefstal van de inhoud van het kluisje
8. De schoolleiding mag de kluisjes altijd openen en/of blokkeren.
9. Wanneer het nodig is, heeft de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – het kluisje te (laten) openen en te doorzoeken.

Ouderbijdrage

Met plezier naar school gaan is belangrijk om tot goede prestaties te komen. We bieden uw kind naast het reguliere lesprogramma verschillende

activiteiten aan. Activiteiten die o.a. gericht zijn op het vergroten van de algemene ontwikkeling.

We vragen de ouder(s)/verzorger(s) een vrijwillige ouderbijdrage van € 75,- per leerling, per leerjaar voor activiteiten en extra (leer-)materiaal die niet door het ministerie van OC&W worden vergoed, maar die we wel voor alle leerlingen van belang vinden. De ouders kunnen dit in één keer betalen of verspreiden over drie termijnen van € 25,-. De facturen worden verstuurd via Wiscollect.

Dit bedrag wordt besteed aan schoolbrede activiteiten. Dit zijn o.a.:

- Amsfortdagen
- Schoolfeest(en)
- Gezonde schoolkantine
- Schoolbrede vieringen
- portdagen
- Aanschaf cultuurkaart voor iedere leerling
- Initiatieven om ouderbetrokkenheid en leerlingparticipatie te vergroten.



11 Financiën

Voor extra eenmalige activiteiten bij de start of afsluiting van het schooljaar wordt een afzonderlijke factuur gestuurd. De ouders/verzorgers ontvangen tijdig bericht over de activiteit en het bedrag.

Voor de werkweken van leerjaren 1 en 4 zal ook een aparte factuur worden gestuurd.

De kosten van het jaarlijkse kamp zijn:

(thuis)Kamp leerjaar 1	€ 75,-
Kamp leerjaar 4	€350,-

De facturen worden verstuurd via Wiscollect zodat deze ook in termijnen betaald kunnen worden. Voor eenmalige activiteiten geldt de regel dat 70% van de ouders de factuur betaald moet hebben, om het door te kunnen laten gaan. Het resterende gedeelte wordt door de school bijgelegd om de activiteit door te kunnen laten gaan.

Indien ouders niet in staat zijn om de ouderbijdrage, eenmalige activiteiten of kamp te voldoen, kan voor het volledige bedrag beroep worden gedaan op Stichting Leergeld.

Tegemoetkoming schoolkosten

Indien ouders onvoldoende financiële middelen hebben, kunnen ze contact opnemen met

Stg. Leergeld voor een financiële ondersteuning. Voor informatie: Stichting Leergeld Amersfoort www.leergeldamersfoort.nl

Kledingpas

Jongeren van 12 tot en met 17 jaar die het thuis niet breed hebben, krijgen een kledingpas ter waarde van €100,- van de gemeente Amersfoort. De kledingpas is een pasje van Fashioncheque met een tegoed van € 100,- erop. Dit kan worden ingewisseld in winkels en webshops in heel Nederland. Het bedrag op de pas kan in één keer of in meerdere keren worden uitgegeven. Voor meer informatie: [Kindpakket](http://Kindpakket.amersfoort.nl) (amersfoort.nl)

Jeugdfonds sport en cultuur

Ook de gemeente Amersfoort heeft een aantal fondsen beschikbaar voor een bijdrage in de kosten. Het Jeugdfonds Sport & Cultuur is ervoor kinderen en jongeren van 4 tot en met 18 jaar, die om financiële redenen geen lid kunnen worden van een sportvereniging, toneelclub, of muziekschool. Voor informatie en aanmelding: [Home | Jeugdfonds Sport & Cultuur](http://HomeJeugdfondsSportCultuur.nl) (jeugdfondssportencultuur.nl)

Excursies en andere activiteiten

Voor onze leerlingen zijn er elk jaar allerlei activiteiten die door leerlingen en medewerkers worden



georganiseerd en uit de ouderbijdrage worden bekostigd. Het gaat hierbij om o.a. introductiedagen, Amsfortdagen, sportactiviteiten, schoolfeesten en andere activiteiten. In sporthal Midland, onze gymlocatie, worden diverse sporttoernooien (volleybal, voetbal, basketbal, badminton) georganiseerd. Hieronder enkele voorbeelden.

- Excursies: In het kader van buitenschools leren gaan we regelmatig op excursie. Hierbij stimuleren we jouw onderzoekende houding.



- Buitenschoolse activiteiten: Ieder jaar worden er Buiten Schoolse Activiteiten (BSA) georganiseerd. BSA zijn activiteiten gericht op de belangstelling van de leerlingen. Meedoen gaat op basis van vrijwilligheid. Deze buitenschoolse activiteiten worden na schooltijd georganiseerd. Soms zijn hier kosten aan verbonden. Wanneer leerlingen zich hebben ingeschreven worden de ouders ingelicht.
- Introductiedag: Tijdens de eerste schoolweek starten we met een introductiedag. De activiteiten op deze dag hebben tot doel de leerlingen zo snel mogelijk bekend te maken met de school, hun mentor en hun medeleerlingen.
- Dit jaar vinden in september het brugklaskamp en de werkweek van leerjaar 4 plaats.
- Voor zowel leerjaar 2 als leerjaar 3 organiseren wij een aantal Amsfort-dagen waarin de leerlingen allerlei leuke en interessante buitenschoolse activiteiten kunnen volgen op het gebied van kunst, cultuur en sport en bewegen. Dit wordt per leerjaar door docenten en leerlingen georganiseerd.
- Elk jaar organiseren docenten met leerlingen een schoolfeest met een bepaald thema. Dit feest is voor alle leerjaren.

In verband met het buitenschools leren verwachten we dat je een goede fiets tot je beschikking hebt. In verband met excursies en legitimatieplicht, ben je

verplicht om over een eigen ID-kaart of eigen geldig reisdocument te beschikken.

Koken

Tijdens de GO! en het vak Dienstverlening & Producten kan je ook les krijgen in de keuken. We proberen zo veel mogelijk rekening te houden met andere voedingsgewoonten en diëten. Daarom zullen we af en toe leerlingen vragen zelf de specifieke ingrediënten van huis mee te nemen.

Schoolverzekering

De school heeft voor alle leerlingen en dus ook voor jou een ongevalverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevalrisico gedurende het verblijf in de schoolgebouwen en op de daarbij behorende terreinen.

Tevens ben je verzekerd tijdens het naar school en naar huis gaan, gedurende 1 uur voor en 1 uur na schooltijd. Ook tijdens sportwedstrijden, stages en andere evenementen in schoolverband geldt deze verzekering.



Verzuimbeleid

Het verzuimprotocol is bedoeld om te stimuleren dat jij naar school komt en te voorkomen dat je zou gaan spijbelen. We kennen procedures en protocollen omtrent afwezigheid, schoolverzuim, te laat en verlof.

De verzuimmedewerker neemt contact op met ouders, wanneer een leerling afwezig is zonder bericht van afmelding. Ongeoorloofd

schoolverzuim, veelvuldig ziekteverzuim en veelvuldig te laat komen worden gemeld bij de leerplicht of de jeugdarts. Wij volgen het wettelijk verzuimprotocol, wanneer je langere tijd afwezig bent. Voor verdere informatie zie onze website.

Ziek of afwezig melden

Als je in de ochtend door ziekte o.i.d. niet aanwezig kunt zijn, moeten je ouders dit tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch doorgeven aan de administratie (033-4753147). Wij vinden het belangrijk dat je ook weer beter gemeld wordt door je ouders, zodat wij weten wanneer je er weer bent. Als je op school ziek wordt, meld je dit bij je coach of, als hij/zij afwezig is, de pedagogisch medewerker in 033. Er wordt door de administratie eerst naar huis gebeld, voordat besloten wordt of je naar huis kunt.

Te laat in de les

Wij verwachten van jou dat je op tijd bent in de les of op een afspraak. Als je zonder reden te laat in de les bent, moet je een ticket halen bij de receptie. Je moet je dan de volgende dag om 8.00 uur melden bij de conciërge. Indien dit niet gebeurt, dan krijg je de volgende dag een vierkant rooster van 8.00 uur tot 16:30 uur. Deze melding staat ook in je magisterrooster. Als je met reden te laat bent heb je

een briefje van je ouders nodig. Ben je te vaak te laat, dan gaat de verzuimcoördinator met je in gesprek over hoe je ervoor kan zorgen op tijd te zijn. Bij geen verbetering wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Bijzonder verlof aanvragen

De schoolleiding krijgt zo nu en dan het verzoek van ouders om een extra vrije dag. Een verzoek moet via een formulier (website) worden ingediend, bij de schoolleiding via info@amsfortcollege.nl. De school is hierbij gebonden aan de wettelijke regelingen en kan daarom alleen in dringende gevallen vrijaf geven.

Telefoonbeleid

Omdat wij het best mogelijke leerklimaat en sociale klimaat voor onze leerlingen willen, zijn wij vanaf het schooljaar 2025-2026 een telefoonvrije school. Tijdens schooltijd is de telefoon thuis of in de kluis. Leerlingen zijn in noodgevallen voor hun ouders bereikbaar via het telefoonnummer van de school.

Verwijsindex

Het Amsfort College is binnen het Samenwerkingsverband Eemland aangesloten op de landelijke Verwijsindex. De Verwijsindex is een

systeem waarin scholen, hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Het doel is dat een jongere niet tussen wal en schip belandt, maar dat er betere hulpverlening plaatsvindt. Voordat er een registratie in de verwijzindex plaatsvindt, worden ouders en leerlingen ingelicht.

Kwaliteit van onderwijs

Het team van het Amsfort College vindt het belangrijk om te blijven werken aan de kwaliteit van het onderwijs. Het team overlegt regelmatig over inhoud en organisatie.



Om een goed beeld te krijgen en te houden, maken we gebruik van de kwaliteitsmeter (OIG). Een onderdeel hiervan zijn de tevredenheidsenquêtes voor ouders en leerlingen die jaarlijks worden afgenomen in het kader van 'Vensters voor Verantwoording'. Op de website www.scholenopdekaart.nl staat in het mapje kwaliteit, de tevredenheidsuitslag van ouders en leerlingen. De resultaten van de enquêtes worden meegenomen bij o.a. het schrijven van het schoolplan.

De Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs publiceert kwaliteitskaarten van alle scholen op een aparte site op het internet www.kwaliteitskaart.nl. Voor vragen aan de Inspectie van het Onderwijs: Telefoon: Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60 <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/contactformulier>

Onderwijsgroep Amersfoort

Het Amsfort College maakt deel uit van Stichting Onderwijsgroep Amersfoort.

Onder deze stichting vallen de volgende scholen voor openbaar en speciaal voortgezet onderwijs;

- 't Atrium (tl, havo, vwo),
- Axia College (VSO: VMBO basis-, kader, onderbouw mavo-havo-vwo en bovenbouw

mavo-havo)

Lyceum Amersfoortse Berg (Havo, Vwo),

- Stedelijk Gymnasium Johan van Oldenbarnevelt (gymnasium),
- Trivium College: Amsfort College, VMBO Trivium College (gl/tl mavo/havo, kader, basis,
- Vathorst College (tl, havo, vwo).

Het bevoegd gezag van de Onderwijsgroep Amersfoort berust bij het College van Bestuur: Mevr. S. Efdé (voorzitter college van Bestuur) De Brand 20, 3823 LJ Amersfoort / Postbus 1771, 3800 BT Amersfoort Tel. 033-4701008 e-mail: info@onderwijsgroepamersfoort.nl

Klachtenregeling

Klachten, zorgen en meningsverschillen worden bij voorkeur op school besproken en opgelost. Komen we er op school niet uit, dan kunnen je ouders, contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bestuur, of hun klacht kenbaar maken bij de landelijke klachtencommissie. Onze klachtenregeling staat op de website bij downloads.



Columbusweg 40
3814 WE Amersfoort
telefoon 033 47 531 47
info@amersfoortcollege.nl

www.amersfoortcollege.nl

going strong