

SCHOOLGIDS 2024 | 2025



going strong

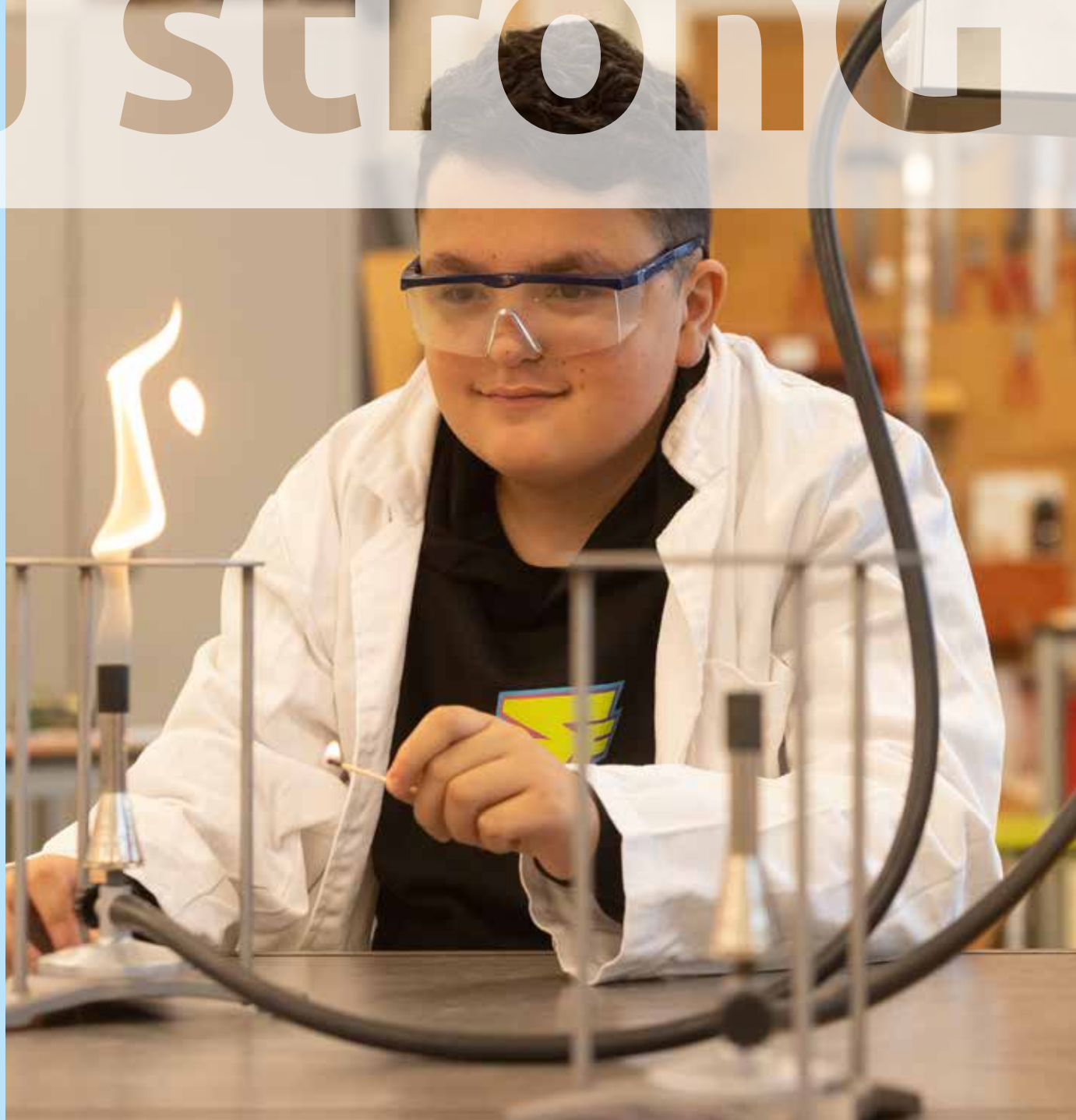
going strong

Inhoudsopgave

Voorwoord	3
1 Onze uitgangspunten	4
2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd	5
3 Coaching en begeleiding	8
4 Organisatie	9
5 Aanmelding toetsing, advies, bevordering en doorstroming	12
6 De bovenbouw en de resultaten	15
7 Communicatie en samenwerking	17
8 Leerlingbegeleiding	19
9 Veiligheid	21
10 Financiën	24
11 Overige (praktische) zaken	27

* de term 'ouders' is in deze schoolgids gebruikt om het leesbaar te houden. Er wordt mee bedoeld: 'moeder/vader/hoofdverzorg(st)er'.

* met TL wordt mavo bedoeld en andersom.



Voorwoord

Going Strong

Wat is jouw talent en wat wil je ermee doen? Dat zijn vragen die wij als Amsfort College aan onze leerlingen en dus ook aan jou zullen stellen. Daarbij gaan we uit van jouw kracht en werken we vanuit hoge verwachtingen.

Het Amsfort College is een school voor gemengde, theoretische leerweg en mavo/havo met 300 leerlingen. Heb je een kader-tl advies, dan ben je ook van harte welkom. Wij willen dat jij op het Amsfort College naast het behalen van je diploma, ontdekt wie je bent, wat je wilt leren en waar je goed in bent. Hoe mooi is het als je bij het verlaten van onze school kan zeggen: 'Ik heb het beste uit mezelf gehaald'.

Wij hebben de afgelopen jaren met het docententeam een onderwijsprogramma ontwikkeld.

De acht pijlers van het Amsfort College

- Ons onderwijs is positief en uitdagend
- Leerlingen volgen vakken op hun niveau (mavo/havo)
- Elke leerling heeft een eigen coach: samen plannen, kiezen, reflecteren
- In de Be Stronguren kan de leerling zijn kennis

verbreden, verdiepen of versterken

- In de Amsforturen plant de leerling zelf zijn leeren maakwerk
- GO! betekent ervaren, ontdekken en kiezen: Sport & Health, Food & Care, Design & Technology, Business & Promotion
- Bouwen aan je (21e eeuwse) vaardigheden
- Muziek, theater, dans, beeldende vorming

We blijven ons als school en team verder ontwikkelen in het maken van kwalitatief goed onderwijs om daadwerkelijk het beste uit jou te kunnen halen. Wij vinden sfeer en veiligheid enorm belangrijk. Daarbij staat het vertrouwen naar elkaar uitspreken voorop.

Met het hele team kijken wij met veel enthousiasme uit naar het schooljaar, waarin jij je, vanuit richting, ruimte en ruggensteun verder kunt ontwikkelen op school, maar ook in onze maatschappij. Daarin zal jouw samenwerking met je coach een belangrijke rol spelen.

Voor leerlingen uit groep acht, zeggen wij: kom kijken en ervaren hoe wij op het Amsfort met elkaar werken. Je bent van harte welkom en neem je ouders mee!

Namens het team, Schoolleiding Amsfort College

going strong

1 Onze uitgangspunten

Missie

Het Amsfort College is een school voor gemengde, theoretische leerweg en mavo. Je wordt via een brede opleiding voorbereid op je functioneren in een snel veranderende samenleving met aandacht voor kennis en de (21e-eeuwse) vaardigheden. Binnen een positieve sfeer leer je op je eigen niveau en ben je verantwoordelijk voor je eigen resultaten. We streven ernaar om het beste uit jezelf te halen en ontdekken samen met jou je talent op het gebied van hoofd, hart en handen. Kernwaarden van het Amsfort College zijn ondernemend zijn en verantwoordelijkheid geven en nemen. Op school ontmoeten we elkaar, inspireren we elkaar, zijn we respectvol naar elkaar en mogen we fouten maken. We sluiten niemand buiten. Kortom: samen maken we de school.

Visie

Het Amsfort College is een minimaatschappij waarin je door ontdekkend en uitdagend onderwijs je talenten onderzoekt en uitbreidt. Zo leg je een sterke basis voor je persoonlijke bijdrage aan de maatschappij. Als Amsfort College vinden wij het belangrijk dat je vanuit eigen interesses keuzes kan maken, inzichten kan ontwikkelen en versterken. In

deze groei naar zelfstandigheid, waarbij je steeds meer verantwoordelijkheid mag nemen, word je gecoacht door bekwame docenten. Hierbij gaan we steeds meer uit van gepersonaliseerd leren en hebben we oog voor jouw individuele talenten en mogelijkheden.

Openbare identiteit

Het Amsfort College onderschrijft de kernwaarden van het openbaar onderwijs; gelijkwaardigheid, vrijheid en ontmoeting.

Het openbaar onderwijs is van en voor de gehele samenleving en is voor iedereen toegankelijk, eerbiedigt ieders godsdienst of levensbeschouwing en draagt bij aan 'de ontwikkeling van de leerlingen met aandacht voor de godsdienstige, levensbeschouwelijke en maatschappelijke waarden zoals die leven in de Nederlandse samenleving en met onderkenning van de betekenis van de verscheidenheid van die waarden'.

Wij beschouwen de democratische waarden, zoals vastgelegd in de grondwet en de universele verklaring van de rechten van de mens, dan ook als fundament van het openbaar onderwijs.

Voor meer informatie: www.openbaaronderwijs.nu



going strong

2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd

Een positieve, uitdagende school

We gaan uit van wat je al kunt, nemen je serieus en geven je verantwoordelijkheid.

Dat merk je al gelijk als je binnenkomt. We horen en zien je, overleggen met je, dagen je uit en geven complimenten. Iedereen die hier binnenkomt heeft een gemengde leerweg (GL), mavo (TL) of mavo/havo-advies. Maar je volgt wel je eigen leerroute. Al bij je eerste coachgesprek mag jij aangeven wat je kunt en wat je wilt. Misschien wil je vakken op havoniveau doen, meer talen leren, koken, dansen of toneelspelen... Als jij durft, helpen wij je om door te zetten.

Vaklessen

Je werkt bij elk vak op het niveau dat jij aankunt: mavo of soms ook havo. Bijzonder is dat je in de

lessen een korte instructie krijgt en veel zelf aan de gang gaat met (doe)opdrachten. Zodoende leer je op een betere en leukere manier. Deze vaklessen heb je met je klas en een vaste vakdocent.

Be Strong support

Als je voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde/rekenen meer oefentijd nodig hebt, dan plant de vakdocent jou in voor een Be Strong support uur. Tijdens dit uur werk je aan onderdelen van het vak dat je nog moeilijk vindt. Om te bepalen of je voor een supportuur in aanmerking komt, nemen we in de onderbouw 2 keer per jaar Diatoets af. Ook kan het zijn dat je vakdocent het nodig vindt dat jij een supportuur volgt. We doen dit om te zorgen dat de basisvaardigheden van onze leerlingen op orde zijn.

Be Strong: Cursussen en workshops

Wij ontwikkelen ook speciale cursussen en workshops tijdens de Be Strong, bijvoorbeeld: Anglia Engels, extra muziek, een bijzondere sport, je portfolio inrichten of Rots & Water. Alle leerlingen kunnen voor een bepaalde periode een workshop kiezen.

Amsforturen

Bijna elk vak heeft een Amsfortuur.

Het doel is dat leerlingen de verwerking van de vaklessen in het Amsfortuur doen

- Leerlingen kiezen voor elk vak wanneer ze een Amsfortuur willen volgen
- Daar werken ze aan dat vak naar keuze
- De docent begeleidt de leerlingen
- Leerlingen verwerken de lesstof: maak en leerwerk
- Leerlingen plannen gemiddeld 6 Amsforturen per week in
- Een leerling kan nog huiswerk hebben: thuis, of op school door meer Amsforturen te kiezen

Ervaren, ontdekken en kiezen met GO!

Bij GO! ben je in de onderbouw bezig met wat jij leuk vindt, binnen en buiten de school.

Bij elk GO!-programma maak je kennis met verschillende bedrijven en beroepen en ontwikkel je skills. Je pakt samen een project aan, onderzoekt, bent ondernemend en duurzaam bezig, leert hoe je



going strong

2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd

ict en multimedia kunt gebruiken voor je plannen én hoe belangrijk samenwerking, creativiteit en goede communicatie zijn.

GO! Sport & Health

Je sport en beweegt, leert hoe je gezond leeft en doet aan ehbo. Je ontmoet ondernemers in de sportbranche en organiseert samen activiteiten.

GO! Design & Technology

Modelbouw, duurzaamheid, Tiny houses ontwerpen op schaal. Het interesseert je allemaal! Je onderzoekt, ontwerpt, bouwt en creëert én bekijkt hoe producten en ideeën werken in de 'echte' wereld.

GO! Food & Care

Je vindt het leuk om gezond en lekker te koken en je maakt het graag gezellig voor je gasten. Jullie organiseren activiteiten en verbanden en onderzoeken samen hoe horeca en zorginstellingen werken.

GO! Business & Promotion

Samen een bedrijfje opzetten, administreren, op je geld letten, reclame maken, verkopen en werken met klanten. Ondernemers zijn duizendpoten. Je gaat het zelf ontdekken!

Eerst uitproberen dan kiezen

In de onderbouw maak je kennis met alle 4 de GO! programma's. Hierin leer je vaardigheden en kennis die naadloos aansluiten bij het praktijkgericht vak: Dienstverlening & Producten in de bovenbouw.

Amsfort College, hart voor kunst

Op het Amsfort krijg je in de onderbouw iedere week kunstvakken. Muziek, theater en dans worden steeds afwisselend 12 weken gegeven. Deze kunstvakken vinden plaats in het Eemhuis, waar grote lokalen zijn met alle faciliteiten. Het Amsfort College is hiervoor een samenwerking aangegaan met NEOS/Scholen in de Kunst. Aan het einde van elke periode vindt er een presentatie plaats voor het hele leerjaar in ons eigen gebouw. Al onze leerlingen volgen vanaf de onderbouw het vak beeldende vorming. En in de bovenbouw kunnen leerlingen examens doen in Kunstvakken 2: Beeldend.

Digitaal leren

Op het Amsfort College werkt iedere leerling met een eigen iPad. De docenten hebben digitaal lesmateriaal gemaakt. In **Peppels** vind je dit lesmateriaal en je schooltaken. Daarnaast zijn er digitale methodes en enkele boeken. We vinden het belangrijk dat we op een goede en veilige manier digitaal kunnen werken. Daarom zijn er afspraken



gemaakt wat we daaronder verstaan. We besteden ook aandacht aan mediawijsheid.

Magister en Zermelo

Magister is ons administratiesysteem. Daarin kunnen ouders en leerlingen het rooster, de jaaragenda en de beoordelingen zien. In Magister wordt ook geregistreerd of je bijvoorbeeld afwezig bent of te laat. Ook je ouders krijgen een account voor Magister. In het roostersysteem Zermelo, kun je ook je lesrooster zien en hierin plan je zelf een deel van je rooster in. Dit plannen doe je in je coachgroep onder begeleiding van je coach.

Digitaal portfolio

Je houdt een digitaal portfolio bij in Peppels. In dit digitale portfolio leg je al je ervaringen vast: met foto's, verslagen, filmpjes en berichten in je werklog. Je laat zien wat jouw bijzondere skills zijn, welke projecten en opdrachten je hebt gedaan en wat voor

2 Onderwijs: flexibel en gepersonaliseerd

feedback je hebt gekregen. Je kunt bijvoorbeeld ook certificaten en diploma's opnemen. Zo laat je portfolio zien hoe jij groeit als persoon. Je coach, de vakdocent, medeleerlingen en je ouders kunnen je feedback geven op je portfolio.

Loopbaanleren

Op het Amsfort College staat loopbaanleren centraal. De GO!, de stages en het portfolio zijn daar een goed voorbeeld van. Met je coach heb je ook loopbaangesprekken. Hierin wordt besproken wat jij interessant vindt en wat je talenten en je drijfveren zijn. Zo kun je ontdekken wat je in de toekomst zou willen gaan doen. Ons uitgangspunt is, dat als jij met je diploma op zak het Amsfort verlaat, je goed weet wie je bent, wat je wilt en welke vervolgopleiding je gaat doen.

Stage en buitenschools leren

Als onderdeel van loopbaanleren is de stage daarom erg belangrijk. Stage lopen kan in bedrijven en beroepssectoren en zelfs op de eigen school. Door te leren in de praktijk leer je sociaal vaardiger te worden en onderzoek je waar je interesses liggen. Elk leerjaar gaat op stage. Deze stage regel je zelf en de coach ondersteunt je daarbij. Praktische ervaring opdoen in die maatschappij is van groot belang in jouw ontwikkeling. Buitenschools leren is de manier om een beeld te krijgen van de maatschappij waarin we leven. Vandaar dat het een vast onderdeel is in ons onderwijsprogramma.

Burgerschapsvorming

Voor Burgerschap ontwikkelen we een leerlijn van leerjaar 1 t/m 4. We focussen daarbij op de volgende drie doelen;

- Leerlingen gaan respectvol en vanuit een open houding met elkaar en hun omgeving om, waarbij zij zorgdragen voor elkaar en voor hun omgeving. Het motto daarbij is 'samen maken wij de school'.
- Leerlingen hebben zicht op hun kwaliteiten, mogelijkheden en drijfveren en leveren van daaruit een bijdrage aan het met elkaar

samenleven. Zij leren meedoen in de maatschappij en verantwoordelijkheid nemen. Ze zien zichzelf als actor, zowel in de directe omgeving als daarbuiten. Leerlingen worden uitgenodigd en leren hoe zij hun stem kunnen laten horen en hoe zij kunnen participeren

- Leerlingen brengen de democratische basiswaarden in de praktijk. Zij leren niet alleen over de theorie, maar oefenen daar ook mee op school.

Bouwen aan vaardigheden (skills)

Op het Amsfort College werk je aan skills die je nu en straks nodig hebt.

Skills (vaardigheden) vinden we net zo belangrijk als Engels, wiskunde, geschiedenis en de andere vakken die je hier krijgt. Je leert bijvoorbeeld hoe je moet communiceren, onderzoeken, samenwerken, kritisch denken, plannen en organiseren, zelfstandig werken, creatief en ondernemend denken. En je werkt aan allerlei digitale vaardigheden. Je praat met je coach/docent over je skills: wat je graag doet, waar je goed in bent en wat je verder kunt verbeteren. Dit geeft je veel zelfvertrouwen en helpt je straks bij je beroepskeuze.



going strong

3 Coaching en begeleiding

Je eigen coach

Elke leerling heeft een eigen coach. In de onderbouw krijg je een coach toegewezen. Aan het einde van leerjaar 2 mag je zelf je coach kiezen voor leerjaar 3 en 4. Welke coach je wilt, onderzoek je door middel van vlogs en speeddategesprekken. Jij kiest met wie je wilt praten voordat je een keuze maakt. We streven naar je eerste of tweede keuze.

Je coach is een belangrijk persoon in jouw schoolleven. Elke drie weken plan je met je coach in het coachgroepje een deel van je rooster. Eén keer per drie weken heb je een individueel gesprek met je coach over wat je hebt geleerd, wat goed ging en wat misschien beter kan. Jij vertelt ook over je (praktijk)ervaringen, wat je hebt ontdekt over jezelf en waar je misschien meer van wilt weten. De coach helpt je bij het plannen en organiseren van je schoolse zaken.

Drie keer per jaar zijn je ouders bij de voortgangsgesprekken. Dan heb jij de leiding. Je gebruikt je digitale portfolio en laat zien hoe jij je ontwikkelt, waar je trots op bent en welke keuzes je wilt maken. Samen stippelen jullie jouw leerroute uit en bekijken jullie welke begeleiding je daarbij nodig hebt.

Jouw coach is voor jou en je ouders het eerste aanspreekpunt op school.



Klassenmentor

Als klas heb je ook een mentor. Hij/zij geeft de mentorles en is verantwoordelijk voor de groep als geheel. Een vast onderdeel van de mentorlessen zijn de sociale vaardigheidsthema's. Een be-

langrijk doel is, dat de leerlingen ontdekken dat je je prettiger voelt en meer kunt bereiken, wanneer je samenwerkt, elkaar begrijpt en rekening met elkaar houdt. Het uitgangspunt is: iedereen hoort erbij, we sluiten niemand buiten.

4 Organisatie

Het Amsfort College onderdeel van het Trivium College

Het Amsfort College is één van de twee locaties van het Trivium College. Door de samenwerking van de twee locaties zijn we in staat maatwerk te bieden in onderwijs en begeleiding. Alle twee de locaties hebben eigen onderwijsaccenten.

ORGANISATIE

De schoolleiding bestaat uit drie personen: de directeur en een schoolleider per locatie. Samen vormen zij de schoolleiding. Zij nemen collectieve verantwoordelijkheid betreft de kwaliteit van het onderwijs en daarmee de kwaliteit van goed functionerende schoolteams van beide scholen. De dagelijkse schoolleiding op het Amsfort College is in handen van dhr. Alwin Wiersma samen met mevr. Ella Verweij (tot 1 november). Samen met de schoolleider van het VMBO Trivium college, mevrouw Joanneke Niels en met de directeur van het Trivium College, mevrouw Tjitske Bergsma, vormen zij de schoolleiding van de school.

Het docententeam

Het docententeam is hecht, betrokken en professioneel. De vakgroepen overleggen regelmatig met elkaar over het onderwijs. De vakgroepleiders komen regelmatig bij elkaar, evenals vakgroepen die

samenwerken in vakoverstijgende projecten zoals de GO!. Intervisiegroepen van 5 tot 6 collega's helpen elkaar bij het zo goed mogelijk coachen van elke leerling. Naast teamvergaderingen en leerling-besprekingen steekt het team ook veel tijd in ontwikkeling en educatie tijdens de studiedagen. De verschillende taken en verantwoordelijkheden worden o.a. verzorgd door:

- Ondersteuningscoördinatoren mevr. Demi Boekhoff
- Kwaliteitscoördinator, dagcoördinator en vervanging directie: dhr. Adri van Essen
- Examensecretaris: mevr. Els Wieman
- Decaan mevr. Liesbeth Veth

Het serviceteam

Het serviceteam bestaat uit de conciërge, de administratie/systeembeheerder, de klassenassistenten en twee pedagogisch medewerkers. Zij ondersteunen het docententeam en de directie en zorgen mede voor de pedagogische rust in de school. Jij kunt ook met vragen bij het serviceteam terecht.

Het rooster en de lessen

Het rooster bestaat voor elke leerling uit vaste onderdelen en keuzeonderdelen. Vaste onderdelen zijn de vaklessen, de GO!, de mentorles en sommige

Be Stronguren. Je kunt zelf je Amsforturen en enkele Be Stronguren inplannen. De coach plant het driewekelijkse coachgesprek met je in. Het plannen van al deze keuzes doe jij tijdens de planningsles. Je wordt tijdens deze les ook geïnformeerd wat je kunt plannen. Soms plan je iets voor meerdere weken. Plannen doe je in Zermelo en je keuzes staan vervolgens in je persoonlijke rooster.

Je werkt op school aan allerlei vakken waarvoor een gemiddelde werktijd is vastgesteld. Het fijne is dat jij zelf kan bepalen hoeveel tijd je nodig hebt voor een bepaald vak. Dit is voor iedereen verschillend. Wanneer je weektaken niet af zijn, kan het zijn dat je coach of je vakdocent meer Amsforturen met je inplant om je werk alsnog af te maken.

De lessen starten meestal om 08.30 uur en eindigen uiterlijk om 16.35 uur. Zorg dat je tussen deze lestijden beschikbaar bent voor schoolactiviteiten. Houd er ook rekening mee dat het rooster tijdens het schooljaar kan wijzigen. Wij proberen zoveel mogelijk lesuitval te vermijden, maar mocht dit toch gebeuren, dan verwachten we van onze leerlingen dat ze door de digitale leeromgeving en de weektaken zelfstandig kunnen doorwerken. Hiervoor is ook ruimte in de school. Je bent immers zelf verantwoordelijk voor je leren. Wij adviseren je om iedere ochtend je rooster in Zermelo/Magister te controleren. Dit kan vanaf 07.30 uur.

4 Organisatie

Lessen van 40 minuten

1 Amsfortuur/lesuur	08.30 - 09.10
2 lesuur	09.10 - 09.50
3 lesuur	09.50 - 10.30
Pauze	10.30 - 10.45
4 lesuur	10.45 - 11.25
5 lesuur	11.25 - 12.05
6 lesuur	12.05 - 12.45
Pauze	12.45 - 13.15
7 lesuur	13.15 - 13.55
8 lesuur	13.55 - 14.35
9 lesuur/Amsfortuur	14.35 - 15.15
10 lesuur/Amsfortuur	15.15 - 15.55
11 Amsfortuur	15.55 - 16.35

Vakantierooster en roostervrije dagen

	start	dag	eind	dag
Roostervrije dag 1	26-08-2024	Maandag	26-08-2024	Maandag
Roostervrije dag 2	19-09-2024	Donderdag	19-09-2024	Donderdag
Roostervrije dag 3	14-10-2024	Maandag	14-10-2024	Maandag
Herfstvakantie	28-10-2024	Maandag	01-11-2024	Vrijdag
Kerstvakantie	23-12-2024	Maandag	03-01-2025	Vrijdag
Roostervrije dag 4	23-01-2025	Donderdag	23-01-2025	Donderdag
Voorjaarsvakantie	24-02-2025	Maandag	28-02-2025	Vrijdag
Roostervrije dag 5	06-03-2025	Donderdag	06-03-2025	Donderdag
Goede vrijdag	18-04-2025	Vrijdag	18-04-2025	Vrijdag
2e Paasdag	21-04-2025	Maandag	21-04-2025	Maandag
Meivakantie	22-04-2025	Dinsdag	02-05-2025	Vrijdag
Bevrijdingsdag	05-05-2025	Maandag	05-05-2025	Maandag
Hemelvaart	29-05-2025	Donderdag	29-05-2025	Donderdag
Roostervrije dag 6	30-05-2025	Vrijdag	30-05-2025	Vrijdag
2e Pinksterdag	09-06-2025	Maandag	09-06-2025	Maandag
Roostervrije dag 7	18-07-2025	Vrijdag	18-07-2025	Vrijdag
Zomervakantie	19-07-2025	Zaterdag	29-08-2025	Vrijdag

going strong

4 Organisatie

Lessentabel 2024-2025	M 1	M 2	M beroeps. 3	M plus 3	M beroeps. 4	M plus 4	GL 4	M 4
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3
Duits		3	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Wiskunde	3	3	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Economie			3k	3k	3k	3k	3k	3k
Biologie	2	2	3k	3k	3k	3k	3k	3k
Science	2	2						
Natuur-scheikunde 1			3k	3k	3k	3k	3k	3k
Maatschappijleer-1			3	3				
M & M	3	3						
Aardrijkskunde			3k	3k	3k	3k	3k	3k
Geschiedenis			3k	3k	3k	3k	3k	3k
Lichamelijke opvoeding	4	3	3	3	3	3	3	3
Beeldende vorming	2	2						
KV-2 ³			4k	4k	4k	4k	4k	4k
Drama-dans-muziek	2	2						
KV-1					3	3	3	3
GO!	6	6						
Dienstverlening & producten ¹			6		6		6	
Be-Strong (Ne-En-Wi*) support en workshops leerjaarj 1 en 2	3	3	2	2	2	2	2	2
mentorles / keuzeren	3	2	2	2	2	2	2	2
rekenen	1	1	1	1	1	1	1	1
Amsfort studieuur (max 13) ²	7	7	8	8	8	8	8	8
Totaal lessen:	44	45	43³	40³	43³	40³	40³	37³

1 Bij D&P minimaal 2 vakken uit: wi-ec-bi-nask 1 verplicht

2 Inclusief coaching

3 Leerlingen die KV-2 kiezen +1

going strong

12

5 Aanmelding, toetsing, advies, bevordering en doorstroming

Aanmelding

Als je een advies hebt voor kader/theoretische leerweg, gemengde leerweg, theoretische leerweg of mavo/havo, kun je je aanmelden op het Amsfort College. Het advies van de basisschool is bindend. Als je kiest voor onze school, kies je er bewust voor, dat je voor een deel je eigen rooster mag inplannen en dat je een eigen coach krijgt. De aanmelding verloopt digitaal. Via onze website en de website [Home - Van Basis naar Brug](#) - wordt de procedure bekend gemaakt

Actief leren, formatief evalueren en summatief toetsen

Op het Amsfort vinden we het belangrijk dat je tijdens de les vooral bezig bent met je eigen leerproces. Dit leerproces heeft tijd en aandacht nodig. Daarom wordt het rooster niet volgepland met summatieve toetsen (toetsen voor een cijfer). Toetsen zijn er uitsluitend om te controleren of en in hoeverre je de stof beheerst. Op onze school worden er dan ook relatief weinig toetsen voor een cijfer gegeven: in de onderbouw maar 6 toetsen per vak per jaar, in de bovenbouw zelfs maar 4 per vak per jaar. Hoe weten jij, de docent en je ouders dan toch hoe je er tussentijds voorstaat? Door formatief evalueren. Formatieve evaluaties kunnen allerlei vormen aannemen: een verslag,



een quiz, een snelle check via Kahoot of Socrative, een poster, een korte spreekbeurt enzovoort. Door deze formatieve momenten kan de docent zien hoe ver je bent in je leerproces, daar een reactie op geven (feedback) en de volgende stap aangeven

(feed-forward). Formatieve momenten worden op Magister vastgelegd met een letter, variërend van U voor uitstekend tot O voor onvoldoende. Naast de aanzienlijke vermindering van de toetsdruk, merken wij dat deze feedback-gerichte

going strong

13

5 Aanmelding, toetsing, advies, bevordering en doorstroming

benadering nog meer voordelen heeft. Je leert beter samenwerken, krijgt meer inzicht in je eigen talenten en valkuilen, weet dat je van fouten niet hoeft te schrikken, omdat je ervan kunt leren en

je ontwikkelt zo gaandeweg allerlei 21e-eeuwse vaardigheden die goed van pas komen in de bovenbouw, op het MBO en op de arbeidsmarkt. De summatieve toetsen worden in de onderbouw

afgenomen in een vastgestelde week. Zo kan je bepalen of je de stof al beheerst of dat je tijdens het Be Stronguur of Amsfortuur nog extra tijd moet inplannen voor het leren. In de bovenbouw werken we met schoolexamenweken (SE-weken). Dan zijn er bijna geen andere lessen voor leerjaar 3 en 4.

Doorstroming naar het volgende leerjaar

In de onderbouw gaan we ervan uit dat je doorstroomt van leerjaar 1 naar leerjaar 2. Is dit niet het geval, dan wordt hierover gesproken met jou, je ouders en de coach. Het kan zijn dat een ander niveau passend is.

Voor alle jaren geldt dat rond de maand mei door de vaststellingsvergadering wordt bepaald of je doorstroomt naar het volgende leerjaar, of je het niveau vasthoudt, of dat een ander niveau passend is. Er zullen ook enkele twijfelgevallen zijn. Wij hanteren een bevorderingsnormering voor de onderbouw en een bevorderingsnormering voor de bovenbouw. Zie hiervoor onze website.

Doubleren

Als een leerling niet bevorderd wordt naar het volgende leerjaar wordt door het team tijdens de 2e en of 3e voortgangsvergadering, vastgesteld wat de volgende stap voor de leerling kan zijn. In leerjaar 1 kan



going strong

14

5 Aanmelding, toetsing, advies, bevordering en doorstroming

niet gedoubleerd worden, behalve als er zeer bijzondere omstandigheden zijn. Dit beoordeelt de vaststellingsvergadering.

Wanneer een leerling voor de tweede keer niet voldoet aan de bevorderingsnormering, gelden de volgende regels:

- Een leerling mag niet twee keer doubleren in opeenvolgende jaren.
- Een leerling mag maximaal twee keer doubleren tijdens zijn/haar schoolloopbaan.

Als een dergelijke situatie zich voordoet, gaan we vroegtijdig met elkaar in gesprek om een passende school te vinden. Het is niet mogelijk om bezwaar aan te tekenen tegen het genomen besluit van de vaststellingsvergadering. Een verzoek tot herziening van het besluit van de school, kan alleen aangevraagd worden als er nieuwe argumenten zijn die tijdens de vaststellingsvergadering niet bekend waren.

Doorstroom naar de vmbo kaderberoepsgerichte leerweg van het vmbo Trivium College

Wanneer blijkt dat het niveau gl/tl niet passend is en het advies van de vaststellingsvergadering kader is, dan is het mogelijk of door te stromen naar de locatie van het VMBO Trivium College. Voor 1 april geven we dit door aan de andere locatie.

Doorstroom naar de havo

Wij werken samen met alle scholen van de Onderwijsgroep Amersfoort: Het Vathorst College, De Amersfoortse Berg, 't Atrium. Afgesproken is:

Bij de Amersfoortse Berg en 't Atrium:

- Voor 1 april 2025 aangemeld voor alle leerjaren: plaatsingsgarantie

Bij het Vathorst College:

- Voor 1 april 2025 aangemeld voor havo 4 (na mavo-diploma): plaatsingsgarantie
- Voor 1 april 2025 aangemeld voor zij-instroom leerjaar 2 en 3: en die voldoen aan de toelatingscriteria: inspanningsverplichting. Inspanning voor plaatsing, is geen garantie, er dient ruimte te zijn. Leerlingen van de Onderwijsgroep Amersfoort, zo ook van het Amersfoort College, gaan voor op leerlingen van buiten de onderwijsgroep.

Doorstroom naar het MBO

Vanaf 16 jaar kunnen in uitzonderlijke gevallen leerlingen ook tussentijds doorstromen naar het MBO. Bij deze doorstroming begeleidt de decaan dit proces.



6 De bovenbouw en de resultaten



In leerjaar 3 start de bovenbouw en het examenprogramma. Je maakt halverwege leerjaar 2 een keuze welke richting je opgaat. Deze keuze wordt gemaakt op basis van behaalde cijfers, vaardigheden, interesses en loopbaangesprekken. Door je in de onderbouw te verdiepen in de verschillende beroepenwerelden (GO!), kun je al een eerste keuze maken:

- Opgaan voor het diploma mavo plus beroeps, voor een goede doorstroming naar het MBO niveau 4: een mavodiploma van 6 theorievakken en het beroepsprofiel Dienstverlening & Producten. In leerjaar 4 ook de keuze voor

diploma van 5 theorievakken en het beroepsprofiel Dienstverlening & Producten (diploma: gemengde leerweg).

- Opgaan voor het diploma mavo plus theorie, voor een goede doorstroming naar de havo: een mavodiploma van 7 theorievakken (in leerjaar 4 ook de keuze voor een diploma van 6 theorievakken).

Het beroepsprofiel: Dienstverlening & Producten (D&P)

Ook dit jaar doen veel leerlingen op het Amsfort College examen voor het beroepsprofiel D&P. Dit

is een praktijkgericht vak, waarin je je breed kunt oriënteren op de verschillende beroepenwerelden. In leerjaar 3 is dit nog heel breed en in leerjaar 4 kun je keuzes maken voor praktijkvakken, zoals Fotografie, Keuken en Sport & Beveiliging die aansluiten bij jouw interesses en vaardigheden (skills). We vinden dit een heel belangrijke voorbereiding op de keuze voor een opleiding binnen het MBO. Zo kunnen we met elkaar zorgen voor een vlekkeloze doorstroming, waarin jij jouw mogelijkheden kent en weet wat je wilt. Leerlingen kunnen dus een mavodiploma halen met als extra het praktijkvak Dienstverlening & Producten. Voor meer informatie: www.nieuwvmbo.nl

Het PTA

Het schoolexamen wordt vastgelegd in het Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA).

In het PTA worden de toetsen en opdrachten opgenomen jij in het kader van het schoolexamen voorgelegd krijgt.

Het is voor jou een belangrijk document waarin je kan zien welke stof op welk moment door de docent wordt getoetst.

Het PTA voor leerjaar 3 en 4 is te zien op onze website.

De examensecretaris is verantwoordelijk voor alles wat met het examen te maken heeft.

going strong

16

6 De bovenbouw en de resultaten

Uitstroom 2024

56 leerlingen hebben examen gedaan. 51 leerlingen zijn geslaagd

47 leerlingen zijn uitgestroomd naar het mbo. 4 leerlingen zijn uitgestroomd naar de havo

Examenresultaten						
	Examen 2022		Examen 2023		Examen 2024	
Diploma	aantal kandidaten	aantal geslaagd	aantal kandidaten	aantal geslaagd	aantal kandidaten	aantal geslaagd
gemengde leerweg (GL)	4	4	7	4	7	7
mavo (TL)	8	6	12	11	15	10
mavo (TL) met 7 vakken	13	13	20	20	19	19*
mavo (TL) met D & P 7 vakken	10	10	22	22	15	15
Totaal in %		94%		94%		91%

*2 cum laude



7 Communicatie en samenwerking

Alle leerlingen krijgen op het Amsfort College een e-mailadres van school: voornaamachternaam@amsfortcollege.nl Via dit adres verloopt het contact over allerlei zaken. Bij jouw aanmelding ontvangen we van je ouders hun emailadres. Op die manier kunnen we je ouders digitaal bereiken. Als je ouders vragen hebben, dan kunnen ze terecht bij de coach. Hij/zij geeft bij de kennismaking zijn/haar emailadres. Je ouders

kunnen ook altijd een e-mail naar school sturen: info@amsfortcollege.nl Bij veranderingen van persoonlijke gegevens die in Magister staan, vragen wij dit door te geven aan de administratie.

Informatieavonden en voortgangsgesprekken

De informatieavonden die wij organiseren, zijn meestal alleen voor de ouders. In de bovenbouw

kan het zijn dat naast de ouders, ook de leerlingen worden uitgenodigd.

Drie keer per jaar vindt er een voortgangsgesprek plaats tussen jou, je ouders en de coach. Jij hebt hierin de regie. Je bereidt deze gesprekken goed voor, zodat je kan vertellen hoe je ervoor staat. Je ouders en de coach geven je feedback en er kunnen afspraken gemaakt worden. Daarnaast is er nog een start- en een eindgesprek.

Wanneer jij en je ouders specifieke vragen hebben aan een vakdocent, kan er een gesprek aangevraagd worden. Dit kan ook op initiatief van de vakdocent zijn.

Leerlingenraad

Op het Amsfort hechten we veel waarden aan de inbreng en mening van leerlingen. Hiermee bevorderen we betrokkenheid bij de school. We hebben natuurlijk een leerlingenraad.

Deze bestaat uit gekozen klassenvertegenwoordigers. Er is ook een voorzitter. Hij/zij wordt gekozen door de deelnemers van de leerlingenraad. De leerlingenraad komt gemiddeld een keer per maand bij elkaar en zal ook door de schoolleiding gevraagd worden om advies. De leerlingenraad kan ook ongevraagd advies geven aan de schoolleiding. De klassenvertegenwoordigers krijgen tijdens de



going strong

7 Communicatie en samenwerking

mentorles de ruimte om de klas te informeren of te bevragen. De leerlingenraad wordt begeleid door de docent die ook de DMR vertegenwoordigt. De voorzitter van de leerlingenraad zit ook in de DMR en neemt deel aan de vergaderingen.

Artikel 1: Algemeen

De vrijheid van meningsuiting is ieders recht.

We houden ons daarbij aan de Nederlandse regels en wetten. De leerlingen van het Amsfort College kunnen ideeën, vragen, klachten en opmerkingen kenbaar maken via de leerlingenraad.

DeelMedezeggenschapRaad (DMR)

De school neemt belangrijke beslissingen die te maken hebben met het onderwijs. Ouders en leerlingen kunnen hierover meedenken in de DMR. De raad adviseert de directie over onderwerpen als lesaanbod en ouderbijdrage. De directie is eindverantwoordelijk, maar de argumenten van de medezeggenschapraad wegen zwaar mee in de uiteindelijke beslissing. Door actief te zijn in de DMR, kunnen ouders en leerlingen invloed uitoefenen op de gang van zaken op het Amsfort College. Via school kunnen je ouders altijd contact opnemen met de DMR door een e-mail te sturen naar de dmr@amsfortcollege.nl.

In de DMR van het Trivium College zitten vier vertegenwoordigers van het Amsfort College en

vier van het VMBO Trivium College. Het Amsfort College wordt vertegenwoordigd door twee medewerkers, één ouder en één leerling.

Samen maken we de school, ook met ouders

De school wordt niet alleen gemaakt door leerlingen en medewerkers. Met 'Samen maken we de school' bedoelen we nadrukkelijk ook betrokkenheid van jouw ouders. We zijn altijd op zoek naar volwassenen die vanuit een bepaalde beroepswereld onze leerlingen kunnen informeren over hun beroep.

De school kan ook hulp gebruiken bij tal van praktische zaken en buitenschoolse activiteiten. We willen ook graag gebruikmaken van ouders als klankbord om te kijken of we aan de verwachtingen voldoen en met elkaar op de goede weg zijn. Als je ouders ideeën hebben, horen we dat graag.

Website

Wij gebruiken onze website als belangrijk informatiemiddel. Hier plaatsen we algemene informatie over onze school. Daarnaast laten we zien wat we allemaal doen op het Amsfort door middel van filmpjes, vlogs en blogs. We maken ook gebruik diverse sociale media, zoals Instagram en Facebook. Ook leerlingen kunnen materiaal aanleveren.



going strong

19

8 Leerlingbegeleiding



Passend onderwijs

Wij vinden het belangrijk dat je de begeleiding krijgt die je nodig hebt. Daarom heeft iedere leerling ook een eigen coach. Ons uitgangspunt is dat jij zoveel mogelijk betrokken bent bij je eigen leerproces. Soms is de begeleiding van de coach

toch niet voldoende. Samen met jou kijken we wat er nodig is. De stappen zijn:

- Jij gaat in gesprek met je coach.
- De coach brengt jouw hulpvraag in tijdens het coachingsoverleg of de tussentijdse voortgangsbespreking met andere docenten.

- Het advies wat daaruit komt wordt met jou besproken en samen stellen jullie een plan op.
- Het kan ook zijn dat je besproken wordt in het Intern Zorgoverleg. Daarin zit de zorgcoördinator en de orthopedagoog.
- Het advies wat daaruit voortkomt wordt ook weer met jou besproken en kan het zijn dat er een onderwijs ondersteuningsplan wordt opgesteld (OPP). Dit maakt de zorgcoördinator en zij bespreekt dit met jou.
- Ook je ouders zijn nauw betrokken bij deze stappen en begeleiding.
- Soms is er externe hulp nodig. Dit kunnen jij, je ouders en school samen onderzoeken.
- Het kan ook zijn dat onze begeleiding niet meer aansluit bij wat jij nodig hebt, dan vragen we als schooladvies aan bij het Zorgplatform, zodat we een passende school voor jou kunnen vinden.

Dyslexie/dyscalculie

Voor leerlingen met dyslexie of dyscalculie bieden we extra hulp in de vorm van begeleiding en speciale dyslexieprogramma's. Als je dyslexie of dyscalculie hebt, is er een gespecialiseerde coach die samen met jou gaat kijken wat je nodig hebt. De docenten die les aan jou geven, worden hier ook over geïnformeerd. Leerlingen met leesachterstanden komen in aanmerking voor R.T. lezen.

8 Leerlingbegeleiding

Kentalis

Kentalis (cluster 2) en Amsfort College werken samen met als doel om kinderen met spraak- taalproblematiek in het onderwijs beter te begeleiden. Speciale docenten, werkzaam bij Kentalis, begeleiden leerlingen met spraak- taalproblematiek en ondersteunen docenten in het omgaan met leerlingen met deze problematiek. Dit vergroot onze expertise op het gebied van spraak- en taalproblemen enorm.

De Kleine Prins

We werken samen met de experts van cluster 3 die gespecialiseerd zijn in het onderwijs aan leerlingen met een lichamelijke beperking of die langdurig ziek zijn. De ondersteuning kan in de vorm van coaching, advies en voorlichting aan docenten. Daarnaast kan er een periode met een leerling gewerkt worden met het doel om de leerling en docent handvatten te geven.

Trainingen

Wij geven verschillende trainingen zoals: Rots & Water, omgaan examenstress en Mindfulness. Samen met je coach bespreek je of dit nodig is.

Maatwerkkaart

Als er met jou specifieke afspraken worden gemaakt, vermelden we dit op een maatwerkkaart, zodat jij en de docenten goed weten welke dit zijn. De afspraken kunnen zijn op het gebied van:

- Dyslexie/lees- en spellingsproblematiek: rechten en plichten van de leerling (beschreven in het protocol dyslexie-VO).
- Dyscalculie/rekenproblemen.
- Afspraken die door een trainer met de leerling zijn gemaakt n.a.v. het volgen van een training.
- Afspraken die zijn gemaakt tussen de coach en de leerling.



9 Veiligheid

Samenwerken en samenleven op het Amsfort College

Ons uitgangspunt is: alleen in een veilige omgeving kun je je positief ontwikkelen. Wij vinden 'veiligheid voor iedereen' op het Amsfort College heel erg belangrijk. Daarnaast hechten we veel waarde aan vertrouwen en transparantie: we praten met elkaar en niet over elkaar. Wij nemen pesten serieus en vragen iedereen om pestgedrag tegen te gaan. Om op een veilige en gezellige manier te kunnen leren en leven op het Amsfort College, spreken we onze verwachtingen uit en zijn er een paar basis gedragingen.

Verwachtingen

Wij gaan ervan uit dat iedereen zich verantwoordelijk wil voelen voor zichzelf, voor de ander en voor het gebouw. In een aantal punten hebben we beschreven wat we van elkaar verwachten.

- Iedereen hoort erbij, we sluiten niemand buiten.
- We gaan respectvol met elkaar en elkaars spullen om.
- Iedereen draagt verantwoordelijkheid voor een positieve houding en stelt zich open voor een ander.
- Verschillen zijn uitdagingen om elkaar beter te leren kennen.
- Fouten maken mag, daar leer je van.



- Samen maken we de school; iedereen draagt een steentje bij om ons gebouw netjes en schoon te houden.
- We zijn een leerhuis, buiten de pauzes om is de aula een werk- en leerplek.
- We zijn een gezonde school.

Goed samenleven op school betekent ook dat hier een bepaald gedrag bij hoort:

- Wij dragen bij aan een veilige werksfeer en houden rekening met anderen.
- We laten elkaar uitspreken en gebruiken 'nette' taal.
- We komen voorbereid en op tijd naar de les of afspraak
- Ben je te laat in de les, dan haal je een ticket bij de receptie
- De mobiel is thuis of in je kluis
- Je pet en jas zijn in je kluis
- De Ipad gebruik je tijdens de les alleen voor onderwijs voor het onderwijs en staat onder beheer van de school
- Oortjes/koptelefoons gebruik je alleen met toestemming van de docent
- We zijn een gezonde school: je neemt geen energydrink mee naar school,
- Leerlingen van klas 1 en klas 2 blijven op het plein. Leerlingen van leerjaar 3 en 4 mogen van het plein-

9 Veiligheid



Bij het overschrijden van veiligheid en grensoverschrijdend gedrag nemen we passende maatregelen. Er kan overgegaan worden tot een sanctie, een officiële waarschuwing, een schorsing of een verwijdering. Bij een officiële waarschuwing, schorsing of verwijdering wordt altijd contact opgenomen met je ouders. Afhankelijk van de overschrijding schakelen wij de politie in.

Van de medewerker en de leerling wordt verwacht dat zij kleding dragen die niet afleidt van het doel om leerlingen les te geven. De leerling wordt geacht zich zodanig te kleden dat het leerproces niet belemmerd wordt en een goede communicatie tussen docent en leerling en tussen leerlingen niet belemmerd wordt én een goede communicatie tussen docent en leerlingen en tussen leerlingen onderling kan plaatsvinden.

Toelichting: Aanstootgevende kleding kan voor onrust zorgen op school met mogelijk consequenties voor de kwaliteit van het onderwijs en/of de veiligheid van (individuele) leerlingen en medewerkers. Scholen mogen in het algemeen gezicht-bedekkende kleding en accessoires, zoals bijvoorbeeld een chador of een boerka, verbieden.

Schade en wettelijke aansprakelijkheid

Het Amsfort College kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies, schade of diefstal van

jouw eigendommen. Je ouders zijn aansprakelijk voor schade die jij als leerling veroorzaakt aan medeleerlingen, schoolgebouw of materiaal. Meestal valt deze schade onder de wettelijke aansprakelijkheidsverzekering. Alle leerlingen hebben kosteloos een kluis. Daar gaan waardevolle spullen in, zoals bijvoorbeeld je mobiele telefoon.

Vertrouwenspersoon

Binnen het Amsfort College zijn er twee docenten met de taak van interne vertrouwenspersoon voor de leerlingen: mevr. Saskia Bast en dhr. Robaire Storm. Zij zijn dus ook het aanspreekpunt waar leerlingen pesten kunnen melden. Het anti-pestprotocol staat op onze website.

Naast de interne vertrouwenspersoon voor leerlingen is er een externe vertrouwenspersoon voor de leerlingen en ouders van het Amsfort College. Mevr. M. Smit, info@humanresults.nl

Centraal meldpunt Vertrouwensinspecteurs:

Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminerend gedrag, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke kunt u contact opnemen met het centraal meldpunt vertrouwensinspecteurs: 0900-1113111

going stro

9 Veiligheid



Meldcode

Ook wij zijn als school wettelijk verplicht een meldcode te hanteren. Dit is een stappenplan voor (onderwijs)professionals, dat zij moeten doorlopen als ze vermoedens van huiselijk geweld en/of kindermishandeling hebben. Meer informatie over de meldcode en het stappenplan kunt u vinden op onze website.

Privacy en AVG

Zoals alle scholen verwerkt het Amsfort College persoonsgegevens van alle aangemelde leerlingen. Daarbij houden wij ons aan de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG), de wet die verwerking van persoonsgegevens regelt. Zo kunnen wij niet zomaar je foto's en video's met jou erop gebruiken op bijvoorbeeld onze folders, website en nieuwsbrief, zonder daarvoor toestemming te hebben gehad van je ouders. Via Magister vragen wij je ouders om het AVG-toestemmingsformulier in te vullen. Hiermee geven zij aan voor welke gegevensverwerkingen ze toestemming geven. Wij vinden het belangrijk dat je hier met je ouders over praat. Belangrijk om te weten is, dat je ouders de toestemming altijd weer zelf kunnen aanpassen via Magister. In de Privacyverklaring op de website van Onderwijsgroep Amersfoort en www.amsfortcollege.nl bij

'downloads' vertellen wij meer over hoe wij dit doen. Bij vragen over de verwerking en bescherming van persoonsgegevens kunt u contact opnemen met de Functionaris voor de gegevensbescherming (FG) van de Onderwijsgroep Amersfoort via het e-mailadres Privacy@Onderwijsgroepamersfoort.nl of aan de schoolleiding.

Volgens de Autoriteit Persoonsgegevens zal voor publicatie van beeldmateriaal, toestemming moeten worden gegeven door ouder(s)/verzorger(s) of leerlingen (vanaf de 16-jarige leeftijd) voor het gebruik van foto- en videomateriaal. De toestemmingen worden uitgevraagd en vastgelegd in Magister en zijn in te zien door medewerkers van het Trivium College, wanneer zij daarvoor geautoriseerd zijn.

Ouders geven toestemming onder de volgende voorwaarden:

- Voor nieuwe gegevensverwerkingen wordt opnieuw om toestemming gevraagd;
- Ouders kunnen ervoor kiezen om geen toestemming te geven of om alleen voor bepaalde delen toestemming te geven;
- Ouders kunnen de toestemming op elk moment wijzigen.

Zodra je 16 jaar wordt, ben jezelf verantwoordelijk voor je privacy. Je ouders beslissen er dan

niet meer over. Jij geeft dan in Magister zelf toestemming voor het wel of niet gebruiken van beeldmateriaal van jou. De correspondentie zal wel met je ouders gevoerd worden. Alleen als je bij het bereiken van de 18-jarige leeftijd expliciet bij de schooladministratie aangeeft dat je hiervoor geen toestemming geeft, wordt dit door de school gerespecteerd.

Iedereen heeft het recht te weten wat er met zijn persoonsgegevens gebeurt en mag de eigen gegevens inzien en deze in overleg met de school corrigeren.

Afspraken bij weercodes

De VO scholen Eemland hanteren een gedragslijn voor weerwaarschuwingen. Wanneer het KNMI een waarschuwing code rood geeft, sluiten de scholen zo spoedig mogelijk. De volgende lesdag gaan de scholen pas weer open, wanneer code rood is ingetrokken. In het geval de school onverhoopt in bedrijf is tijdens code rood, blijven alle leerlingen en medewerkers in het gebouw totdat code rood wordt ingetrokken. Bij code geel en code oranje blijven de scholen open en alert op weersverslechtering.

10 Financiën

Materialenlijst

Bij de start van het schooljaar krijg je informatie over de schoolbenodigdheden die je zelf moeten aanschaffen, zoals schriften, etui etc.

Aanschaf iPad

Ouders en leerlingen schaffen de iPad aan via onze speciale schoolwebshop. Hierin kan gekozen worden voor betaling in een keer of betaling in termijnen: maandelijks voor de duur van 24 maanden. (De school financiert dan voor). Omdat de iPad een onderwijsleermiddel is, heeft de school deze in beheer. Dit houdt bijvoorbeeld in, dat je op school de zelf geplaatste apps niet kan zien en dat de docent tijdens de les op de iPad mee kan kijken. De iPad gaat gewoon mee naar huis en de leerling is zelf verantwoordelijk voor de iPad. Thuis zie je naast de apps van school je eigen apps. Het niet kunnen financieren van een iPad mag geen reden zijn om niet je niet aan te melden op het Amsfort College. Met elkaar zoeken we naar een oplossing om op school met de iPad te kunnen werken. Natuurlijk zijn er ook laptops en computers op school.

Om op een goede en veilige manier op school met de iPad en andere devices te kunnen werken hebben wij regels opgesteld. Leerlingen en ouders ondertekenen deze. (zie website)



Boeken

De school betaalt de (digitale) werkboeken en de huur van de leerboeken. Dat geldt ook als jij op advies van school op een ander niveau gaat werken.

Het komend schooljaar gaan we het bestellen van het boekenpakket anders organiseren. Ouders en leerlingen worden hierover tijdig geïnformeerd. Rekenmachine, woordenboeken, atlas en andere schoolbenodigdheden worden niet door school betaald en zijn voor rekening van je ouders.

Kluisje

Wij vinden het belangrijk dat elke leerling zijn/haar telefoon, schoolboeken, iPad en andere

persoonlijke eigendommen goed en veilig kan opbergen. Daarom krijgt elke leerling gedurende zijn/haar schoolloopbaan op het Amsfort College, de beschikking over een kluisje.

Deze is te ontgrendelen met de tag die je op school in de eerste week ontvangt. We gaan ervan uit dat er zorgvuldig om wordt gegaan met deze tag. Wij raden aan de tag aan een sleutelbos te bevestigen.

Bij verlies of beschadiging van de tag, wordt € 25,- in rekening gebracht voor een nieuwe tag. Bij verlaten van het Amsfort College lever je de tag weer in bij de administratie.

10 Financiën



Reglement kluisjes

1. Iedere leerling krijgt een kluisje.
2. Tag kwijt? Meld dit direct bij de administratie. Voor € 25,- krijg je een nieuwe tag. Deze blijft eigendom van de school.
3. Bij verlaten van het Amsfort College wordt de tag bij de administratie ingeleverd.
4. Tag vergeten? Dan kun je niet in je kluisje. In noodgevallen kan de conciërge je helpen.
5. Schade aan het kluisje komt voor rekening van de leerling/ouder(s)/verzorger(s) aan wie het kluisje gekoppeld is.
6. Bewaar je telefoon en andere waardevolle spullen in je eigen kluisje.
7. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld bij vermissing of diefstal van de inhoud van het kluisje
8. De schoolleiding mag de kluisjes altijd openen

en/of blokkeren.

9. Wanneer het nodig is, heeft de schoolleiding en de politie het recht om – zonder voorafgaande mededeling – het kluisje te (laten) openen en te doorzoeken.

Ouderbijdrage

Naast het gewone programma zijn er ook veel activiteiten waar de overheid niet aan bijdraagt. Om deze activiteiten toch mogelijk te maken, is er in overleg met de DMR een vrijwillige ouderbijdrage van € 150,- per schooljaar afgesproken. De ouders kunnen dit in één keer betalen of verspreiden over drie termijnen van € 50,-. In een schriftelijke overeenkomst tussen de ouders en de school wordt de betaling van de vrijwillige ouderbijdrage geregeld.

De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage, ouders zijn niet verplicht om deze bijdrage te betalen. Leerlingen mogen niet van deelname aan deze activiteiten uitgesloten worden als er niet is betaald.

Tegemoetkoming schoolkosten

Indien ouders onvoldoende financiële middelen hebben, kunnen ze contact opnemen met Stg. Leergeld voor een financiële ondersteuning. Voor informatie: Stichting Leergeld Amersfoort <https://www.leergeldamersfoort.nl>

Kledingpas

Jongeren van 12 tot en met 17 jaar die het thuis niet breed hebben, krijgen een kledingpas ter waarde van €100,- van de gemeente Amersfoort. De kledingpas is een pasje van Fashioncheque met een tegoed van € 100,- erop. Dit kan worden ingewisseld in winkels en webshops in heel Nederland. Het bedrag op de pas kan in één keer of in meerdere keren worden uitgegeven. Voor meer informatie: [Kindpakket \(amersfoort\).nl](http://Kindpakket(amersfoort).nl)

Jeugdfonds sport en cultuur

Ook de gemeente Amersfoort heeft een aantal fondsen beschikbaar voor een bijdrage in de kosten. Het Jeugd sportfonds en het Jeugd cultuurfonds zijn er voor kinderen en jongeren van 4 tot en met 18 jaar, die om financiële redenen geen lid kunnen worden van een sportvereniging, toneelclub, of muziekschool. Voor informatie en aanmelding: [Home | Jeugdfonds Sport & Cultuur \(jeugdfondssportencultuur.nl\)](http://Home|JeugdfondsSport&Cultuur(jeugdfondssportencultuur.nl))

Excursies en andere activiteiten

Voor onze leerlingen zijn er elk jaar allerlei activiteiten die door leerlingen en medewerkers worden georganiseerd en uit de ouderbijdrage worden bekostigd. Het gaat hierbij om o.a. introductiedagen, Amsfortdagen,

10 Financiën

sportactiviteiten, schoolfeesten en andere activiteiten. In sporthal Midland, onze gymlocatie, worden diverse sporttoernooien (volleybal, voetbal, basketbal, badminton) georganiseerd. Hieronder enkele voorbeelden.

- Excursies: In het kader van buitenschools leren gaan we regelmatig op excursie. Hierbij stimuleren jouw onderzoekende houding.
- Buitenschoolse activiteiten: Ieder jaar worden er Buiten Schoolse Activiteiten (BSA) georganiseerd. BSA zijn activiteiten gericht op de belangstelling van de leerlingen. Meedoen gaat op basis van vrijwilligheid. Deze buitenschoolse activiteiten worden na schooltijd georganiseerd. Soms zijn hier kosten aan verbonden. Wanneer leerlingen zich hebben ingeschreven worden de ouders ingelicht.
- Introductiedag: Tijdens de eerste schoolweek starten we met een introductiedag. De activiteiten op de deze dag hebben tot doel de leerlingen zo snel mogelijk bekend te maken met de school, hun mentor en hun medeleerlingen.
- Dit jaar vinden in september het brugklaskamp en de werkweek van leerjaar 4 plaats.
- Voor zowel leerjaar 2 als leerjaar 3 organiseren wij een aantal Amsfort-dagen waarin de



leerlingen allerlei leuke en interessante buitenschoolse activiteiten kunnen volgen op het gebied van kunst, cultuur en sport en bewegen. Dit wordt per leerjaar door docenten en leerlingen georganiseerd.

- Twee keer per jaar organiseren docenten met leerlingen een schoolfeest met een bepaald thema. Deze feesten zijn voor alle leerjaren. In verband met het buitenschools leren verwachten we dat je een goede fiets tot je beschikking hebt. In verband met excursies en legitimatieplicht, ben je verplicht om over een eigen ID-kaart of eigen geldig reisdocument te beschikken.

Koken

Tijdens de GO! en het vak Dienstverlening & Producten kan je ook les krijgen in de keuken.

We proberen zoveel mogelijk rekening te houden met andere voedingsgewoonten en diëten. Daarom zullen we af en toe leerlingen vragen zelf de specifieke ingrediënten van huis mee te nemen.

Schoolverzekering

De school heeft voor alle leerlingen en dus ook voor jou een ongevallenverzekering afgesloten. Deze verzekering dekt het ongevallenrisico gedurende het verblijf in de schoolgebouwen en op de daarbij behorende terreinen. Tevens ben je verzekerd tijdens het naar school en naar huis gaan, gedurende 1 uur voor en 1 uur na schooltijd. Ook tijdens sportwedstrijden, stages en andere evenementen in schoolverband geldt deze verzekering.

11 Overige (praktische) zaken



Verzuimbeleid

Het verzuimprotocol is bedoeld om te stimuleren dat jij naar school komt en te voorkomen dat je zou gaan spijbelen. We kennen procedures en protocollen omtrent afwezigheid, schoolverzuim, te laat en verlof.

De administratie neemt contact op met ouders, wanneer een leerling afwezig is zonder bericht van afmelding. Ongeoorloofd schoolverzuim, veelvuldig ziekteverzuim en veelvuldig te laat komen worden

gemeld bij leerplicht of de jeugdarts. Wij volgen het wettelijk verzuimprotocol, wanneer je langere tijd afwezig bent. Voor verdere informatie zie onze website.

Ziek of afwezig melden

Als je in de ochtend door ziekte o.i.d. niet aanwezig kunt zijn, moeten je ouders dit tussen 08.00 en 08.30 uur telefonisch doorgeven aan de administratie (033-4753147). Wij vinden het belangrijk dat je ook weer beter gemeld wordt door je ouders, zodat wij weten wanneer je er weer bent.

Als je op school ziek wordt, meld je dit bij je coach of, als hij/zij afwezig is, de pedagogisch medewerker in 033. Er wordt door de administratie eerst naar huis gebeld, voordat besloten wordt of je naar huis kunt.

Te laat in de les

Wij verwachten van jou dat je op tijd bent in de les of op een afspraak. Als je zonder reden te laat in de les bent, moet je een ticket halen bij de receptie. Je moet je dan de volgende lesdag een half uur voor jouw eerste lesuur melden in 033 en je blijft daarna in de aula totdat de les start. Deze melding staat ook in je magisterrooster. Als je met reden te laat bent heb je een briefje van je ouders nodig. Ben je te vaak te laat, dan gaat de verzuimcoördinator met je in gesprek over hoe je ervoor kan zorgen

op tijd te zijn. Bij geen verbetering wordt de leerplichtambtenaar ingelicht.

Bijzonder verlof aanvragen

De schoolleiding krijgt zo nu en dan het verzoek van ouders om een extra vrije dag. Een verzoek moet via een formulier (website) worden ingediend, bij de schoolleiding via info@amsfortcollege.nl. De school is hierbij gebonden aan de wettelijke regelingen en kan daarom alleen in dringende gevallen vrijaf geven.

Verwijsindex

Het Amsfort College is binnen het Samenwerkingsverband Eemland aangesloten op de landelijke Verwijsindex. De Verwijsindex is een systeem waarin scholen, hulpverleners en andere professionals de persoonsgegevens registreren van jongeren (tot 23 jaar) waarover zij zich zorgen maken. Het doel is dat een jongere niet tussen wal en schip belandt, maar dat er betere hulpverlening plaatsvindt. Voordat er een registratie in de verwijsindex plaatsvindt, worden ouders en leerlingen ingelicht.

Kwaliteit van onderwijs

Het team van het Amsfort College vindt het belangrijk om te blijven werken aan de kwaliteit

11 Overige (praktische) zaken

van het onderwijs. Het team overlegt regelmatig over inhoud en organisatie. Om een goed beeld te krijgen en te houden, maken we gebruik van de kwaliteitsmeter (OIG). Een onderdeel hiervan zijn de tevredenheidsenquêtes voor ouders en leerlingen die jaarlijks worden afgenomen in het kader van 'Vensters voor Verantwoording'. Op de website www.scholenopdekaart.nl staat in het mapje kwaliteit, de tevredenheidsuitslag van ouders en leerlingen.

De resultaten van de enquêtes worden meegenomen bij o.a. het schrijven van het schoolplan.

De Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs publiceert kwaliteitskaarten van alle scholen op een aparte site op het internet www.kwaliteitskaart.nl. Voor vragen aan de Inspectie van het Onderwijs: Telefoon: Loket Onderwijsinspectie: 088-669 60 60 <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl/contactformulier>

Onderwijsgroep Amersfoort

Het Amsfort College maakt deel uit van Stichting Onderwijsgroep Amersfoort. Onder deze stichting vallen de volgende scholen voor openbaar en speciaal voortgezet onderwijs;

- 't Atrium (tl, havo, vwo),
- Axia College (VSO: VMBO basis-, kader, onderbouw mavo-havo-vwo en bovenbouw mavo-havo)
- Lyceum Amersfoortse Berg (Havo, Vwo),
- Stedelijk Gymnasium Johan van Oldenbarnevelt (gymnasium),
- Trivium College: Amsfort College, VMBO Trivium College (k/tl, gl/tl, mavo/havo, basis, kader),
- Vathorst College (tl, havo, vwo).

Het bevoegd gezag van de Onderwijsgroep Amersfoort berust bij het College van Bestuur: Mevr. S. Efdé (voorzitter college van Bestuur) De Brand 20, 3823 LJ Amersfoort / Postbus 1771, 3800 BT Amersfoort 033-470 10 08 e-mail: info@onderwijsgroepamersfoort.nl

Klachtenregeling

Klachten, zorgen en meningsverschillen worden bij voorkeur op school besproken en opgelost. Komen we er op school niet uit, dan kunnen je ouders, contact opnemen met de externe vertrouwenspersoon, een klacht indienen bij het bestuur, of hun klacht kenbaar maken bij de landelijke klachtencommissie. Onze klachtenregeling staat op de website bij downloads.





Columbusweg 40
3814 WE Amersfoort
telefoon 033 47 531 47
info@amersfoortcollege.nl

www.amersfoortcollege.nl

going strong