

Aangepast bevorderingsreglement onderbouw schooljaar 2019-2020



Door alle veranderingen in het onderwijs i.v.m. de COVID-19 maatregelen werken we dit jaar met een aangepast bevorderingsreglement in de onderbouw.

We ronden het jaar af met behulp van formatief evalueren en niet met een cijferrapport. Tot aan de zomervakantie worden er ook geen cijfers meer gegeven.

Het uitgangspunt is dat, in principe iedere leerling in de onderbouw doorstroomt naar het volgende leerjaar.

Vertrouwen en ruimte voor keuzes

We vertrouwen erop dat leerlingen prima in staat zijn om aan te geven waar zij op dit moment staan in hun ontwikkeling. Dit betekent dat we de leerlingen waar mogelijk het voordeel van de twijfel geven als het gaat om de overgang naar het 2^e of 3^e leerjaar. Maar eerst is de leerling aan zet. Elke leerling zal gericht worden gevraagd naar zijn/haar mening over wel of niet overgaan -*wat zou nu jouw keuze zijn?*- Leerlingen kunnen zo zelf goed overwegen of ze op dit moment wel of niet klaar zijn voor volgend jaar. Kiezen ze voor overgaan, dan volgt de vraag naar de onderbouwing van deze keuze: waarom denk je dit, welke twijfels heb je, wat kun je nog doen de komende weken, welke eigenschappen en hulpbronnen ga je daarbij inzetten? Deze onderbouwing vormt de basis van het gesprek tussen coach, leerling en ouder(s)/verzorger(s).

We vragen leerlingen in de evaluatie ook om met een eigen plan te komen voor komend schooljaar: Wat heb je de afgelopen tijd geleerd (zowel qua leerstof als qua zelfinzichten/vaardigheden tijdens de onlinelessen), wat heb je mogelijk gemist / onvoldoende kunnen oefenen of laten zien en wat heb je nodig om in september een goede start te kunnen maken in het nieuwe leerjaar?

Leerachterstanden

Wanneer er door de vakdocenten getwijfeld wordt of de leerling voldoende vaardigheden en kennis bezit, wordt er in mei/juni een methode-onafhankelijke toets afgenomen voor Nederlands, Engels en /of wiskunde.

Wanneer een leerling in verband met te grote leerachterstanden toch niet bevorderd kan worden naar het volgende leerjaar, wordt dit door de vakdocenten onderbouwd met argumenten.

Argumenten voor het niet bevorderen van een leerling naar het volgende leerjaar:

- Voordat het lesgeven op afstand van start ging, waren er al gesprekken tussen ouder(s), verzorger(s), leerling en de school over het doorstromen naar kbl of eventueel doubleren. Ook na het online lesgeven is het beeld ongewijzigd gebleven.

Argumenten voor het bevorderen naar het volgende leerjaar:

- Voordat het onderwijs op afstand van start ging stond de leerling er al goed voor en de periode van het online-lesgeven heeft dit beeld bevestigd d.m.v. de positieve formatieve evaluaties, werkhouding en inzet van de leerling. De leerling zet deze lijn door na 2 juni, wanneer er weer deels op school onderwijs gevolgd kan worden.

Argumenten voor bevorderen naar het volgende leerjaar met een taak voor 1 of meerdere vakken tijdens de zomervakantie:

- voor 16 maart stond de leerling tenminste 2 of 3 tekortpunten voor wat betreft het bestaande bevorderingsreglement;
- de leerling heeft tijdens het volgen van de online lessen niet laten zien dat hij/zij de leerachterstand heeft ingelopen d.m.v. de formatieve evaluaties, werkhouding en inzet;
- de uitslag van de methode-onafhankelijke toets bevestigt de twijfel van de vakdocenten;
- de leerling laat na 2 juni, wanneer er weer deels op school onderwijs gevolgd kan worden, onvoldoende verbeteringen zien;
- de leerling stond er voor 16 maart goed voor, maar heeft leerachterstanden opgelopen door onvoldoende inzet tijdens de onlinelessen.

Wat houdt een zomertaak in?

Wanneer de vakdocent aangeeft dat een leerling een taak krijgt om achterstanden weg te werken, wordt dit besproken met de leerling en de ouders. Het maken van deze taken is verplicht en deze taken moeten op maandag 31 augustus ingeleverd zijn bij de vakdocent. De taken worden voor 11 september besproken met de leerling. Mocht de zomertaak niet voldoende zijn afgerond, dan volgt een plan van aanpak voor het komende schooljaar.

Tijdsplan n.a.v. het aangepaste bevorderingsreglement

Wo 27-vr 29 mei	Voortgangsgesprekken tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en coach.
di 2 juni	Start lessen op school en online volgens rooster.
Wo 10 juni	Uiterste inleverdatum zelfevaluatie leerling.
Di 30 juni	Vaststellingsvergadering bevordering leerjaar 1 en 2.
Wo 1 juli	Leerlingen worden gebeld door de coach.
Di 14 juli	Evaluatiegesprek tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en coach Terugblik op het jaar, vooruitblik op het nieuwe jaar Het bespreken van een eventuele taak, of meerdere taken voor in de zomer.
Ma 31 aug	Uiterste inleverdatum van de zomertaak/taken.
11 september	Uiterlijke datum dat de zomertaken besproken zijn met de vakdocent en leerling. Niet voldoende? Dan volgt een plan van aanpak voor het komende schooljaar.