



Bevorderingsreglement bovenbouw 2019-2020

Door alle veranderingen in het onderwijs i.v.m. de COVID-19 maatregelen hebben we het bevorderingsreglement voor leerjaar 3 iets aangepast. Het PTA van leerjaar 3 wordt afgerond en ook de 4 cijfers tellen mee voor de overgang naar leerjaar 4. Bij bespreekgevallen zullen we soepeler zijn i.v.m. het onderwijs op afstand. De leerling zal dan wel bevorderd worden naar leerjaar 4, maar krijgt een taak om in de zomervakantie de leerachterstanden weg te werken voor één of meerdere vakken.

Argumenten voor bevorderen naar het volgende leerjaar met een taak voor 1 of meerdere vakken tijdens de zomervakantie:

- voor 16 maart was de leerling al een bespreekgeval tijdens de laatste voortgangsvergadering;
- de leerling heeft tijdens het volgen van de online lessen niet laten zien dat hij/zij de leerachterstand heeft ingelopen d.m.v. de formatieve evaluaties, werkhouding en inzet;
- de leerling laat na 2 juni, wanneer er weer deels op school onderwijs gevolgd kan worden, onvoldoende verbeteringen zien;
- de leerling stond er voor 16 maart goed voor, maar heeft leerachterstanden opgelopen door onvoldoende inzet tijdens de onlinelessen.

Wat houdt een zomertaak in?

Wanneer de vakdocent aangeeft dat een leerling een taak krijgt om achterstanden weg te werken, wordt dit besproken met de leerling en de ouders. Het maken van deze taken is verplicht en deze taken moeten op maandag 31 augustus ingeleverd zijn bij de vakdocent. De taken worden voor 11 september besproken met de leerling. Mocht de zomertaak niet voldoende zijn afgerond, dan volgt een plan van aanpak voor het komende schooljaar.

Vertrouwen en ruimte voor keuzes

Dit jaar vragen we de leerlingen ook zelf goed mee te denken over de overgang naar leerjaar 4, het examenjaar.

We vertrouwen erop dat leerlingen prima in staat zijn om aan te geven waar zij op dit moment staan in hun ontwikkeling. Dit betekent dat we de leerlingen waar mogelijk het voordeel van de twijfel geven als het gaat om de overgang naar het 4^e leerjaar.

Maar eerst is de leerling aan zet. Elke leerling zal gericht worden gevraagd naar zijn/haar mening over wel of niet overgaan -*wat zou nu jouw keuze zijn?*- Leerlingen kunnen zo zelf goed overwegen of ze op dit moment wel of niet klaar zijn voor volgend jaar. Kiezen ze voor overgaan, dan volgt de vraag naar de onderbouwing van deze keuze: waarom denk je dit, welke twijfels heb je, wat kun je nog doen de komende weken, welke eigenschappen en hulpbronnen ga je daarbij inzetten? Deze onderbouwing vormt de basis van het gesprek tussen coach, leerling en ouder(s)/verzorger(s).

We vragen leerlingen in de evaluatie ook om met een eigen plan te komen voor komend schooljaar: Wat heb je de afgelopen tijd geleerd (zowel qua leerstof als qua zelfinzichten/vaardigheden tijdens de onlinelessen), wat heb je mogelijk gemist / onvoldoende kunnen oefenen of laten zien en wat heb je nodig om in september een goede start te kunnen maken in het nieuwe leerjaar?

Tijdspad tot aan de zomervakantie

Wanneer	Wat
wo 27 – vr 29 mei	Voortgangsgesprekken tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en coach
di 2 juni	Start lessen op school en online volgens rooster
... juni (eind week 1-5 juni)	SE3 kunstvakken 2
... juni (begin week 8 juni)	SE4 aardrijkskunde
15 juni - 23 juni	SE-week periode 3
wo 24 juni, voor 12.00 uur	Deadline cijfers in Magister
do 25 juni	Contact met coach over de behaalde resultaten en voor bespreken herkansingen, bespreken van de toets met de vakdocenten
vrij 26 juni, voor 12.00 uur	Aanvraag herkansingen SE3
do 2 juli	Herkansingen SE3
na 2 juli	Mogelijkheid tot inhalen toetsen SE3
do 8 juli	Vaststellingsvergadering leerjaar 3, leerlingen worden gebeld door hun coach
Di 14 juli	Evaluatiegesprek tussen leerling, ouder(s)/verzorger(s) en coach Terugblik op het jaar, vooruitblik op het nieuwe jaar Het bespreken van een eventuele taak, of meerdere taken voor in de zomer
Ma 31 aug	Uiterste inleverdatum van de zomertaak/taken.
11 september	Uiterlijke datum dat de zomertaken besproken zijn met de vakdocent en leerling. Niet voldoende? Dan volgt een plan van aanpak voor het komende schooljaar.

Leerjaar 3

Het bevorderingsreglement geldt voor leerjaar 3 op gl/tl niveau. Een leerling wordt naar leerjaar 4 bevorderd, indien hij/zij voldoet aan de geldende overgangsnormen:

- Het gemiddelde van SE-vakken een 5,5 of hoger is.
- Voor het vak Nederlands, het eindcijfer* een 5 of hoger is.
- Alle eindcijfers een 6 of hoger zijn, of;
- Maximaal één 5, en alle andere cijfers een 6 of hoger zijn
- Twee keer een 5, en alle andere cijfers een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger, of;

- Maximaal één 4 (**niet** voor Nederlands) en alle andere cijfers een 6 of hoger, waarvan tenminste één 7 of hoger, of;
- Geen eindcijfer lager dan een 4;
- LO1 en LOB met een voldoende of goed is afgerond, of;
- Alle handelingsdelen en/of praktische opdrachten met een 'voldoende' of 'goed' zijn afgerond**

* Definitie eindcijfer: het afgeronde gemiddelde gehele getal (bijvoorbeeld cijfer 6,45 = 6 en cijfer 6,5 = 7)

** Voor de overgang in de bovenbouw moet het vakinhoudelijke deel van het PTA zijn afgerond. Dit betreft cijfers en alle handelingsdelen en praktische opdrachten.

Bespreekzone:

Een leerling die niet voldoet aan de geldende overgangsnormen is een bespreekgeval. Tijdens de vaststellingsvergadering analyseert het docententeam in samenwerking met de coach, zorgcoördinator en afdelingsleider wat de juiste keuze is; doublure, overstap naar een vervolgschool of bevordering naar leerjaar 4. Bij bevordering naar leerjaar 4 worden afspraken gemaakt over interventies die in leerjaar 4 ingezet worden, zodat de leerling zijn/haar diploma kan behalen.

Doorstromen naar een hoger niveau kan op het Amsfort College in de onderbouw en bij de overgang naar leerjaar 3.